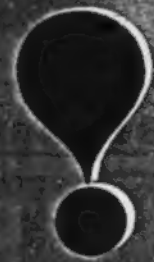




سوق

حراج السيارات
حرفة الخداع...
ومأساة الضحايا

نحو إصلاح جذري
في جامعة الكويت " ٥ "
مستوى الطلاب
ونظام القبول..
ومستوى الخريجين



أغرب عملية تلقيح عامي
في جامعة الكويت..
حظّموا اللوائح..
وجلبوها لدرجة الماجستير

تقرير اخباري من المودودي
تفاصيل جديدة.. ومروعة
في حركة المصيان المسلح بباكستان الشرقية



تبسيط الفقه

أمر محرم على المحدث

● تحرم عليه الصلاة
لحديث الرسول صلى الله
عليه وسلم: « لا يقبل الله
صلاة بغير طهور ولا صدقة من
غلول »
● الطواف بالكعبة فرضاً
كان أو نقلاً ، للحديث :
« الطواف بالبيت صلاة ، إلا أن
الله أباح فيه الكلام » .
● من المصحف من غير
حائل ، والأصل فيه قوله
تعالى : « لا يمسه إلا
الطهرون » ولحديث الرسول
صلى الله عليه وسلم لأهل
اليمن : « لا يمسه القرآن
إلا طاهر »

المسح على الخفين

كيفية المسح :

ان يضع اصابع يده اليمنى
على مقدم خف رجله اليمنى ،
ويضع اصابع يده اليسرى على
مقدم خف رجله اليسرى ،
ويربهما الى الساق فوق
الكعبين ، ويلج بين اصابع
يده قليلاً بحيث يكون المسح
عليهما خطوطاً .

مدة المسح على الخفين :

يمسح المقيم يوماً وليلة ،
والمسافر ثلاثة أيام ولياليها ،
لما روى عوف بن مالك ان

رسول الله صلى الله عليه
وسلم أمر بالمسح على الخفين
ثلاثة أيام ولياليتين للمسافر
.. ويوماً وليلة للمقيم ، ومن
علي رضي الله عنه قال :
« جعل رسول الله صلى الله
عليه وسلم للمقيم يوماً وليلة
وللمسافر ثلاثة أيام ولياليتين »

ما يختص به المسح :

يختص المسح بالطهارة
الصغرى أي بالوضوء دون
الكبرى أي الغسل ، لما روى
صفوان بن عسال المرادي قال :
« كان النبي صلى الله عليه
وسلم يلبسنا إذا كنا سفراً ألا
تنزع خفافنا ثلاثة أيام
ولياليتين ، إلا من جنبه » .

ما يبطل المسح على الخفين :

١ - إذا حصل ما يوجب

الغسل كالجنبابة والحض
والنفاس .

٢ - انقضاء مدة المسح .
٣ - إذا خلع الخف أو كان
في الخف خرق ، يظهر منه
بعض القدم .
فمضى حصل شيء مما تقدم
نزع خفيه وأعاد الوضوء كله
لا غسل الرجلين فقط ، لأن
المسح يرفع الحدث ومتى بطل
المسح عاد الحدث كله ، لأن
الحدث لا يتجزأ .

المسح على الجبيرة

الجبيرة :

هي ما يسهه الجبر أو الطبيب من
ميدان الجبيرة أو غيره ، على العضو
المتضرر ونحوه .

ومثل الجبيرة ، الدواء الذي
يوضع على العضو الجرح والعصابة
التي يربط بها محل الألم .

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً»

تاريخ الايام	الوقت	المواقيت بالزمن الثروي				المواقيت بالزمن الزوالي			
		بجر	شروق	ظهر	عصر	عشاء	مغرب	عشاء	
١٥	٨	١٦	٢	١	٣٥	٣٣	١	٢٧	١٨
١٦	٩	١٥	١٠	١	٣٥	٣٣	١	٢٧	١٩
١٧	١٠	١٥	١	١	٣٥	٣٣	١	٢٧	١٩
١٨	١١	١٤	٠٠	٠٠	٣٤	٣٣	١	٢٧	٢٠
١٩	١٢	١٤	٠٠	٠٠	٣٤	٣٣	١	٢٧	٢٠
٢٠	١٣	١٤	٠٠	٠٠	٣٤	٣٣	١	٢٧	٢٠
٢١	١٣	١٣	٠٠	٠٠	٣٤	٣٣	١	٢٧	٢١

● ثمن القند

المملكة العربية السعودية : ريال
بحرين - قطر : ٧٥ فلسا
البحرين : ٧٥ فلسا
الأردن : ٥٠ فلسا
سوريا ولبنان : ٥٠ فلسا
٢٠٠٤ : ٥٠ فلسا
● وكلاء التوزيع

المملكة العربية

السعودية : مؤسسة الجورسي

دبي : المكتبة الحديثة

لتوزيع (محمد صالح الراسي)

ص.ب ٢١٥١

قطر : مكتبة الثقافة/الدوحة

البحرين : مكتبة الانوار ص.ب ٢٨٧

الأردن : مكتبة الافقي/عمان

السودان : دار السودانية للنشر

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ت ٥١٩٥٣٩ - ص.ب ٤٨٥٠

الإشراف : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير

الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة .

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية

تصدرها

جمعية الأمان الاجتماعي

مطبعة مقبوري

العقيدة - أولاً

جميعاً

العقيدة هي موضع الضياء والإيمان هو المظلمة

وعندما كتبت العقيدة الحية المتوقدة المتوهجة موجودة... وعندما كان الإيمان القوي الراسخ حاضراً... فتمت النصوس الثلاثة الناس من حال إلى حال ونهضت بهم تلك القوة السريعة... الالتزام بحق الله ورسوله التشريع... وكان الكف من تقديم بين يدي الله ورسوله... وكانت المفصلة بين الكافرين والمؤمنين... وكانت نقيضة الصف من البطالة الخفية... وكانت الاستعانة بالسر والصلاة... وكان الاحتكام إلى الله ورسوله حين يتم النزاع في شيء... وكانت الوثيقة المستمرة والحذر الدائم في جهاد العدو... ونفس هذه الآيات تنطوي اليوم بين المسلمين... ومع ذلك هناك الذين يقدمون إرادهم وأهواءهم على الكتاب والسنة... والذين يوالون الأعداء... والذين يتخذون بطانة من دونهم... يصيهم بالخبال والعنت... والذين لا يستعملون بالصبر ولا بالصلاة... والذين يحتكمون إلى غير الله ورسوله في أمورهم المتنازع عليها... والذين يخدعون وعيهم بالاستسلام للعدو... ولا يتسلحون بالوثيقة الجهادية المستمرة... ولا بالحذر الدائم... ومن هنا تنضح مكانة العقيدة... وضرورتها في جمع الناس على الإسلام وتطهيرهم في طريقه بقوة ووعي وعزم... وهو أمر ممكن... ومعنا منه تجارب معاصرة... لمن يريد أن يجدد أبعثه... ويبعث في عقيدته الحرارة والنشاط والجد...

الكريم

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

الذي

بالمعالج المناسب وهو : عودة العقيدة الحية إلى القلوب . ان القرآن الذي ربي لنا وعبر ابن الخطاب . . . عبدة بن الجراح . . . وابن وائس بن النضر . . . وحيز عبد المطلب . . . وسعد ابن أبي وقاص . . . وبقية العصابة المؤمنة بن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . هذا القرآن الذي ربي هؤلاء الرجال هو هو نفس القرآن الذي نزلوه الآن . . . هو هو بآياته . . . هو بحروفه . . . هو بحدوده . . . وغنائه . . . وجميع مخرجات حروفه . . .

فكيف حول أولئك الرجال من حال إلى حال . . . ونهض بهم تلك النهضة القوية الوهمة . . . بيننا واتعنا ليس فيه هذه النهضة ولا هذا التحول العميق ؟

ان القرآن لم يتغير وهو حاضر أبدا للقيام بعملية التحويل . . . وللنهوض بالرجال كاتقوى واسرع ما يكون التهور . . . ولكن الاستعداد النفسي والقلبي هو الذي تغير . . . وكان القرآن يخاطب عقيدة . . . ويخاطب أيماناً نشطاً متأهباً للاستجابة والدخول في التطبيق العملي لمطالب القرآن الكريم . . . اما اليوم فإن الحال قد تغير . . . تصدح آيات القرآن من الإذاعة . . . أو المقرئين في أي مكان . . . وتنطق الآيات من المحف مبشرة . . . ولكنها تخاطب فراغاً . . . وخواء لا يستطيع التذبية . . . ولا يقرر على الاستجابة !

نعم . . . ان وجود العقيدة الحية . . . هو أساس التعامل مع سائر التشريعات الإسلامية . . . انها هي جهل المستقبل السليم . . . فإذا اتلف هذا الجهد تعطل التشريع الإسلامي في الحياة . . .

« ومن يرغب من ملة إبراهيم الا من سمع نفسه ولقد اسلمناه في الدنيا وانه في الآخرة من الصالحين . . . اذ قال له ربه اسلم . . . قال : اسلمت لرب العالمين ووصى بها إبراهيم بنوه ويعقوب يا بني ان الله اسلمني لكم الدين فلا تموتن الا وانتم مسلمون . . . » مستحيل ان يقوم بناء قوي سليم في هذه الامة بغير العقيدة . . . فليس هناك أي قيمة . . . أي نشاط . . . أي تفكير يمكن ان يقوم مقام العقيدة مهما كان خيراً . . . ومهما كان - في ذاته . . . كثير النفع . . .

الفراغ الذي يتركه غياب العقيدة يظل فراغاً حتى تعود العقيدة وتستقر في القلوب . . . وكل محاولة لسد هذا الفراغ بغير العقيدة انما هي محاولة فاشلة وعلاج سطحي لمشكلة جد مبيقة . . .

ان الانسان حين تتوقف سيارته في الطريق - مثلاً - لا يحاول ان يصلح السيارة في أي موضع منها . . . وبأي طريقة . . . لا يحاول ان يفتح النظر في طلاء السيارة . . . هل غبره التراب . . . ولا يحاول ان يفحص الكراسي هل ثمة ابرة أو دبوس فيها يضايق الذي يجلس ويؤذنه . . .

ان الانسان العاقل حين تتوقف سيارته فجأة يبدأ أولاً بالبحث عن مكان الخلل . . . وحين يجد الخلل يبدأ اصلاحه من هناك . . .

وامتاً متوقفة في الطريق . . . وبالبحث عن سبب هذا التوقف وجدا ان في العقيدة خللاً . . . وفي الإيمان علة . . . وانه من هنا ينبني الإصلاح . . . وينبني التغيير . . .

ولا نهضة . . . ولا بناء . . . ولا تقدم . . . ولا انتصار قبل معرفة هذا الخلل . . . ثم معالجته

(يوم غزاة)

على الصعيد الرسمي

يؤدي سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الأحمد اهتماما شديدا من أجل انتاج «يوم غزاة» إذ أن لهذه المدينة الباسلة مكانة خاصة لديه، فهو يعتبرها المثال الحي للرفض والخضوع والاستسلام، ورمزا للتضامن والفداء وعنوانا للكرامة العربية التي تلي كل حل أو امتحان لامتحانات الدول العربية والشعب العربي.

هذا وتبذل غزاة نجارة وصناعة الكويت، والهلل الأحمر الكويتي ومعظم المؤسسات العامة والخاصة اهتماما لانتاج «يوم غزاة»

حتى يهيئ البطولي الذي تطفه حنية البطولات.

٥٠ متدربا على المهنة الصناعية في مركز التدريب بالشويخ

تم وضع خطة شاملة للعمل في مركز التدريب الصناعي بالشويخ تتعاون في تنفيذها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ومنظمة العمل الدولية وبرنامج الإنماء التابع للأمم المتحدة.

ويتسع المركز لحوالي (٥٠) متدربا في السنة وتهدف خطة العمل به إلى ثلاثة أنواع من التدريب تدريب سريع لمدة سنة ونصف، أعداد المشرعين العاملين بالصناعة، أعداد المدربين اللذين للمركز وتدريب متقدم للعاملين في مجالات الصناعة لرفع كفاءاتهم الإنتاجية ومدة سنة شهور.

رخص القيادة

أعادت إدارة المرور فتح الباب أمام طالب رخص القيادة بعد فترة جمدت خلالها الموضوع حتى تنتهي من وضع نظامها الجديد لاختبار طالب رخص الاجازات. وقد اصدرت الإدارة كتابا تقائدي السيارات يحوي أسئلة واجوبة في أنظمة السير. وأول خطوة للحصول على الاجازة هي النجاح في امتحان تحريري في الأمور التي يحويها الكتاب المذكور. والخطوة الثانية هي اختبار في علامات المرور والإشارات الضوئية والخطوط الأرضية ودلالاتها، أما الخطوة الثالثة فهي اختبار عملي للسير على الطريق خاصة في الأماكن المأهولة. هذا ويجب ان ينجح المتقدم في اختبار الفحص الطبي.

الرد على الخطاب الأميري

التوقع ان تتم في غضون اسبوع الحالي المقابلة مع سمو الأمير الشيخ صباح السالم الصباح من أجل تسليم رد مجلس الأمة على الخطاب الأميري.

تطافه الكويت من الكوليرا والجديري

بمقت وزارة الصحة العامة بمذكرة إلى منظمة الصحة العالمية تبلغها فيها نظاما الكويت كلها من وباء الكوليرا والجديري، كما نفي وكيل الوزارة كل الإشاعات المضلة التي أشارت إلى وجود بعض الإصابات في الكويت، وقد دعا وزير الصحة الدكتور عبد الرزاق العدوانى المواطنين إلى التجاوب مع حملة التطعيم ضد الكوليرا التي بدأت يوم الثلاثاء الماضي خدمة لهم وبلادهم.

ومن جهة أخرى أشارت الأنباء إلى وجود إصابات بالكوليرا في عدد من مدن باكستان أسفرت عن وفاة ما لا يقل عن ٣٠٠ مواطنين باكستاني متأثرين بهذا الوباء. وفي دبي أصابت بجديري الماء والكويت من جهتها تمل على منع كل قادم من هذه البلاد الموبوءة من الدخول إلا بعد التأكد من أنه طعم حديثا وربما لجأت وزارة الصحة إلى التجبر على القادمين من باكستان للتأكد من خلوصهم من الكوليرا.

هل يجاوب البرلمان مع مطالب الأمة..؟

صرح وكيل وزارة الاعلام سمحون محمد الجاسم بأن وزارته أخذت بعين الاعتبار كل ما جاء من ملاحظات على لسان السادة أعضاء مجلس الأمة حول البرامج الإذاعية والتلفزيونية وأكد الوكيل ان الوزارة مهتمة جدا بتطوير هذه البرامج، وقال ان المستقبل القريب سيشهد الكثير من الانتفاضات البرامجية المختلفة.

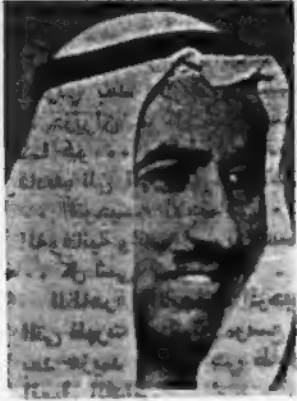
الكويت تشترك بالمؤتمر الإقليمي الـ ٣١ لضباط مقاطعة إسرائيل

تقرر انشارك الكويت في المؤتمر الإقليمي الـ ٣١ لضباط مقاطعة إسرائيل الذي سيعقد بمدينة في ١٢/٦/٧١ وسيمثل الكويت في هذا المؤتمر السيدان سليمان الحمود وكيل وزارة المالية والنظ المساعد لشؤون الجمارك وغسان البرازي.

شراء معدات لحماية التيار الكهربائي من الهزات

سيستمر قريبا وفد من وزارة الكهرباء والماء إلى بعض العواصم الأوربية لشراء أحدث الأجهزة الفنية الكهربائية الكفيلة بتوفير قوة كهربائية سليمة للبلاد وذلك بعد ان بدأت تراجع علينا تبدي اهتماما بالفا بموضوع انقطاع التيار الكهربائي.

أحسنّت .. ويبقى الطبيب



ان ادارة المدرسة تقوم ايضا بالاتصال باولياء الامور والاباء وتطلب منهم ضرورة المحافظة على مظهر ابنائهم على الزي المدرسي والاستجابة الى تعليمات الوزارة من جانب اولياء الامور والاباء . فهذا الدور من قبل البيت يعتبر مشاركة حاسمة في القضاء على هذه الحالات الفردية .

واضاف الوزير ان وزارته حرصت جدا على التقيد بكل ما من شأنه رفعة هذا البلد الطيب .

افتتاح جمعية السحب التعاونية
تحت رعاية وزير الاوقاف والشئون الاسلامية ووزير الشئون الاجتماعية والعمل بالنيابة راشد عبد الله الفرحان تم بعد ظهر يوم الاربعاء الماضي ١٩٧١/٧/٢ افتتاح جمعية السحب التعاونية بحضور رئيس مجلس الامة ونائبه وعدد من الوزراء وعدد من ساءعضاء مجلس الامة وكبار التجار ووجهاء منطقة الشعب وجمع غفير من المواطنين ، وقد طاف المدعوون بارجاء الجمعية واعجبوا بما شهدوه فيها من معروضات .

قال وزير العمل ووزير التربية بالوكالة ، تطبيقا على ملاحظات بعض اعضاء مجلس الامة بالنسبة لموضوع المظهر العام للطلبة والطالبات : ان وزارة التربية تخرس كل الحرص على تحقيق الهدف المنشود من التربية وهو اعداد الاجيال القادمة بما يكفل مصلحة الوطن . وانطلاقا من هذا المجهود تتابع الوزارة كل ما من شأنه تحقيق هذا الهدف من ناحية المظاهر التي تعد لتساير التطور او من ناحية المظهر العام الذي يتناسب مع جلال الاخلاق وقدسسية العلم . ومن هنا حرصت الوزارة على توحيد الزي المدرسي بين ابنائنا الطلبة في جميع المراحل التعليمية . فلدى نظار وناظرات المدارس تعليمات صريحة وحاسمة بضرورة التقيد بالزي المدرسي حرصا على المظهر العام لابنائنا وبناتنا . اما اذا وجدت بعض الحالات الفردية فان ادارة المدرسة بناء على تعليمات من الوزارة تطلب من اصحاب هذه الحالات ضرورة المحافظة على مظاهرهم .. واصاف الوزير :

اكشاف اختلاسات ورشوات .. في وزارة الاشغال

تعنزم المراجع العليا في وزارة الاشغال اتخاذ اجراءات تنظيمية ستسفر عن اجراء سلسلة من التفتيشات « والتفتيشات » وعدم تحديد عقود عدد من موظفي الوزارة ذلك انه تم التوصل الى معلومات اشارت بوضوح الى وجود اختلاسات ورشوات بين كبار العاملين في الوزارة ، وتجري الان تحقيقات سرية لكشف النقاب عن كافة تفاصيل هذه الرشوات والاختلاسات .

جمعية الاصلاح الاجتماعي تقيم الدورة الرابعة لتحفيظ القرآن الكريم

الماضية .. وفي العدد القادم دليل مفصل عن هذه المراكز .
وستبدأ الدورة صباح السبت ٢٦ ربيع ثان ١٣٩١ هـ الموافق ١٩/٧/١٩٧١ م

مواصلة لجهودها في هذا المجال فورت جمعية الاصلاح الاجتماعي بمشيئة الله افتتاح عدد من مراكز تحفيظ القرآن - هذا العام - بالإضافة الى المراكز التي فتحت السنوات

مشروع قانون لإعمار العقارات

قدمت الحكومة الى مجلس الامة مشروع قانون لإعمار العقارات والأماكن يستل على العلاقات الإيجارية المتعلقة بالعقارات والأماكن ايا كان أفرس من استجارها وسواء وقعت الإجارة على العين كلها أو على جزء منها . وأورد نصوصا صريحة لاحوال معينة خارجة عن نطاق تطبيقه . وقد يشر مجلس الامة في نقاش المشروع .



لجنة الكهرباء

تواصل اللجنة المكلفة بدراسة اوضاع وزارة الكهرباء اجتماعاتها وتحقيقاتها على نحو دائم ومستمر . وتعتمد بعض الاوساط المطلعة ان التقرير النهائي الذي سترفعه اللجنة المذكورة سيتناول اعمال بعض العناصر غير المؤهلة وغير المتطورة علميا والتي كانت وبشكل غير مباشر من اسباب انحدار المستوى الفني والتكنيكي اللازم لتشغيل هذه الاعمال التي تتطلب القدرة العالية المهنية الدعومة بالمهارة والجدارة .

المحقق الجديد لمبنى المطار

اصدر مدير المطار مذكرة ادارية الى جميع شركات الطيران والادارات التابعة لها كالصحة والجمارك بطلب اليها الانتقال الى المكاتب الجديدة . والفروض ان يكون الملحق الجديد قد استقبل الركاب القادمين المسافرين ابتداء من يوم الاحد الماضي . ويقال بان هناك تحقيقات سرية تجري حول اخطاء فنية في هذا الملحق بشرف عليها مدير المطار .

العمل الفدائي .. بين الخطأ

اسلامية في المقام الاول .. هذا من ناحية المبدأ .. ومن الناحية الثانية .. ناحية الرصيد المعنوي والبشري فان العمل الفدائي في حاجة الى دعم اكثر من ستمائة مليون مسلم في العالم . ان حرمان العمل الفدائي من هذا الرصيد الهائل موقفي لا وعي فيه ..

بهذه القيادات .. وانطلاقاً من هذا فان وجود هذه القيادات غير اسلامية يضر العمل الفدائي اكثر .. بل يحرمه من القوة الطبيعية .. ومن فرص الامتداد والتوسع . ٢ - ان يعلن صراحة الجهاد الاسلامي . فالقضية اولا ليست فلسطينية بحتة .. ولا عربية .. وانما هي قضية



وتسميه دور ضخم في القيام بهذه المهمة . لكن هناك حقيقة يجب ان توضح فالتفائل عنها لا ينفع القضية لها .

هذه الحقيقة هي : ان العمل الفدائي اكتنفه أخطاء فزاره . وضرورة تنقية هذه الأخطاء واجبة لكي ينطلق العمل بدون مبططات .. ولكي يجرّد خصوم

لم يتغير شيء في المآثم العربي بعد هزيمة يونيو - حزيران - كل شيء يسر كما هو .. وبالطريقة التي قادت الى الهزيمة .. الاعلام .. التوجيه الاجتماعي .. الفساد الفوقانية والتفريط .. الفساد .. كل شيء كما هو .. الظاهرة الايجابية الوحيدة التي ظهرت - بشكل موسع - بعد هزيمة يونيو : هي ظاهرة العمل الفدائي



العمل الفدائي من كل فريضة يمكن ان تستخدم هذه . وعلاج هذه الأخطاء امر ميسور

١ - ان يتركز العمل الفدائي على مواجهة العدو الاول وهو اسرائيل . والا يذهل لحظة - تحت كل الظروف - عن توجيه الضربات المتكررة للعدو داخل الارض المحتلة . ٢ - ان تنحى على عجل القيادات غير الاسلامية من مراكز قيادة العمل الفدائي . فالواقع يقول : ان وفود المعركة هم المسلمون .. والمسلمون لا يمنحون ولاهم لقيادة غير اسلامية لهذا حرام .. ولانهم لا يقفون - من ناحية والعمية -

وهي ظاهرة لها اكثر من مدلول
● ان المستوى التسمي بدأ يتحرك بعد جهود رهيب دام أكثر من ١٥ عشر عاماً .
● وان اختار السلاح قد كسر .. نعى انه انتقل الى اليد شعبية .. وقد كان المخطط ولا يزال انه لا بد من حرمان الشعوب العربية من حمل السلاح .. بينما الاسلام يعرض المؤمنين - جميع المؤمنين - على ان يلغوا حذرهم . وان يظلوا قابضين على اسلحتهم . وبينما عدونا اليهودي يمكن اليهود - جميع اليهود - من حمل السلاح .

● ان الحركة الفدائية حركة شعبية وظهورها يعبر عن رغبة الشعوب العربية للتحول الاستسلامية .. ووجود رمز الرفض ضروري حتى لا تشترك الامة كلها في الانحراف ولذلك فلا بد من حماية العمل الفدائي من المؤامرات . وعلى أجهزة الاعلام رسمية



محاولة إنشاء اتحاد

بين احتمالات الاستقلال

.. هذان الاعتباران لا بد من مراعاتهما في محاولة إنشاء اتحاد لأصحاب المدارس الخاصة ..
● ان تجربة الاتحادات ماثلة . ولا تحتاج الى ايضاح ولا تأكيد .. فالاتحادات في حملتها أصبحت مطية لتحقيق أغراض خاصة لبعض الناس .
● والمستغلون أكثر وهم متاهبون لدخول الجمعيات والاتحادات لبلوغ أهدافهم تحت لافتاتها واسمائها .
وفي مجال التعليم الخاص هناك جهات .. وهناك مدارس فتحت أبوابها لتحقيق غايات غير شرعية تحت ستار التعليم الخاص !
وبصراحة : ان مدارس التبشيرية الخاصة قد ساءها كثيراً .. والقلق حياها اقدام وزارة التربية على ممارسة حقها في الرقابة على مدارس التبشيرية وحسم اوضاع هذه المدارس بالانغلاق .

تجري اتصالات ملحوظة لاقامة اتحاد يضم اصحاب المدارس الخاصة .. فقد وجه السيدان خليفة طلال الجري صاحب مدرسة ام القرى .. وعبد العزيز سليمان القاضي صاحب مدرسة الاستقلال .. وجها دعوة لاجتماع عام لأصحاب المدارس الخاصة .
وحدثا يوم ٧١/٦/٢ موعدا للاجتماع .
والفكرة من حيث هي لا اعترض عليها فالاصل في الاشياء الاباحة ما لم يقتض استعمل الشيء بمواضع تجعله ضارا .. او خطرا .
الفكرة من حيث هي تستحق التأييد والتشجيع لانها نوع من التعاون الطيب لتحسين مستوى المدارس الخاصة .. ودعم هذا القطاع الحيوي من التعليم في البلاد .
الا ان التجربة .. وتاهب المستغلين الدائم لاستغلال كل فكرة خيرة .. واي جهد نافع

والقصة



لأصحاب المدارس الخاصة والضمانات الواقعية ..

والمجتمع الكويتي يعلم مدى الضغوط التي قام بها المسؤولون عن مدرسة المنصورة التبشيرية - مثلا - حين اغلقتها وزارة التربية .. ولكنها ضغوط متتارة .

ولا شك ان هذه المدارس قد رجعت بفكرة انشاء اتحاد لأصحاب المدارس الخاصة ، لا رغبة في تحسين مستوى التعليم الخاص . فهذا امر لا تفكر فيه مدارس التبشير .. ولكن رجعت بالفكرة لأنها رأت فيها جهازا يمكن أن تكون له كلية مسموعة .. وبمكتها استغلاله لصالحها حتى تحول الضغوط التبشيرية المتتارة .. الى ضغوط اكبر حجما يسندة اتحاد معترف به وله وزنه على أنه ينبغي التأكيد على ان هناك فرقاً بين نسبة المدارس التبشيرية .. وبين تحقيق هذه النية في الواقع . وليس بالضرورة ان تتمكن من الاستغلال والوصولية .

والخطر - اوعى الخطر - واجب ما دام احتمال الاستغلال قائماً وهناك ضمانات قوية يستطيع الاتحاد المزمع ان يقي نفسه من شرور الاستغلال أثناء نشأته .. وخلال عمله .. من هذه الضمانات :

● وضع لائحة قانونية تحبل اعضاء الاتحاد مسئولية ابقاء نشاطه داخل اطار اهدافه المتكررة فقط على تحسين مستوى التعليم في هذا القطاع .. وان أي عضو يحاول استغلال الاتحاد يفصل منه . ● وضع لائحة قانونية تنص على أن الاتحاد لن يبنى الدفاع عن أية مدرسة تبشيرية .. وأي مدرسة تنحرف عن رسالتها .

● وضع لائحة تنص على ان يكون عماد التربية في المدارس هو الاسلام .. دين الكويت الرسمي وقوته الذاتية والدفاعية ضد الغزو الفكري

الهدى

الشرح .. واكتئاب

وحين يكون الانسان مكتئبا منقبض المشاعر فان سلوكه يكون كذلك .. وعمله ايضا .. وانظر بنفسك الى انسان - وهو في هذه الحال - تجده يقدم على العمل بشاؤب .. ويعني الى الواجب بظفره .. ولا يفي حتى بالالتزام العادي في الاداء .

وفي دعاء الرسول - عليه الصلاة والسلام - : « .. أعوذ بك من الهم والحزن .. وأعوذ بك من العجز والكسل » ونفهم من هذا الدعاء ان الحالة النفسية - الهم والحزن - تؤثر عجزا وكسلا في السلوك وفي واقع الحياة .. ومن ثم كانت الاستفادة من العجز والكسل بعد الاستفادة من الهم والحزن . فاجعل واقعك منشراحا .. ومستقبلك - طبعاً !! مشرفاً سعياداً .. واعلم أنك خلقت لتكون مصدر سعادة لغيرك .. ومن علامات الانشراح والتفكير ان تكون سعياداً يتوفيق الاخرون !!

الانشراح ليس مشاعر داخل النفس يبهج صاحبه . ولا يتعدى حدود المشاعر ان الانشراح والتفتح الباسم له في واقع السلوك والحياة اثره الحقيقي .

والاكتئاب ، او الانقباض النفسي ليس مشاعر داخل النفس يشحن صاحبه بالكآبة والحزن والقنامة ولا يتعدى حدود المشاعر .. ان الاكتئاب له في واقع السلوك والحياة اثره الحقيقي .

حين يكون الانسان منشراحا متفتحاً باسماء - حقيقة لا تكلفا - فان سلوكه يكون كذلك .. وعمله ايضا يتسم بالانشراح والتفتح .. ومن تجارب العاملين أن النشاط اذا انشق من نفس متفتحة مشرحة فان نسب الاجادة والاثقان فيه تلو . لان النفس في هذه الحال تعطى بسخاء .. وتتجاوز حدود الالتزام العادي في الاداء الى التطوع والتجرد والبذل السامي الرفيع الذي لا ينتظر ثوابا الا من الله ... والمرد بحالته النفسية !!

والنقاي .. وان الاتحاد يعمل على تطبيق ذلك في كل المدارس المنتظمة في عضويته .

● يعمل الاتحاد على حماية التلاميذ والطلاب من الاستغلال داخل المدارس الخاصة ... ومعالجة استقامة المدارس لديه هي الالتزام بمقررات وزارة التربية في التربية والتوجيه .. على ان يعمل الاتحاد على مطالبة الوزارة بزيادة حصص الاسلام في مناهجها .. نظرياً وتطبيقياً .

● الاتحاد مطلبى تنحصر رسالته في خدمة التربية والتعليم فقط . ولا يخوض في التيارات الحزبية والسياسية .. واذا وقع هذا كان من حق أي عضو أن يفصل عنه ويعبر عن اسباب خروجه بحرية تامة . اذا تم كل ذلك فان احتمالات الاستغلال تضعف جداً . وهذا امر ضروري حتى يكتب لاتحاد اصحاب المدارس الخاصة النجاح .. ويمكن من خدمة هذا القطاع التعليمي بامانه



ببدر

الإيمان

بالخليج ..
وفي ..
وأبوظبي

اللهم امط فطرتنا - ورونا بالإيمان - واجعلنا قرة أعين لوالدينا

بستان العقيدة والفضائل ... وحصن في وجه الغزو والتبشيري

لذلك لاقت هذه المدارس من المسلمين في جميع البلاد العربية الذين لهم تسلسل النشاط التبشيري - كل تغدير واكبار .. فرحموا اصواتهم منادين كل غيور ان يبذل جهده لدعم هذه المدارس ماديا ومعنويا حتى تسير بخطى سريعة واسعة لتحقيق ما نصبو اليه الامة الاسلامية من وجود جيل مسلم .. نظيف في عقيدته .. مؤمن بربه متقدم في علمه .

مدارس الإيمان بالخليج العربي نموذج طيب تفخر بها المنطقة لانها تعني بتربية الجيل تربية اسلامية حقة على اسس علمية سليمة وتساعد به الى أمل الفيورين عليه ... وهي بهذا الجهد تطلق لتحقيق الاهداف المتشودة في رعاية الابناء وتنشئتهم باسم ما ينفخه المخلصون .. وتقف في المنطقة عملاقة تجاه التيارات التبشيرية التي تحاول زعزعة العقيدة الاسلامية في نفوس ابنائها ..



ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب . يا بني ان الله امطني لكم الدين فامتنعوا والله ما منتم ماسومين

اطلبوا ..

المجلد الثاني

من السنة الأولى من صحيفة المجتمع

يغطي الأعداد من ٢٨ إلى ٥٠

ويشمل على فهرس بالموضوعات والكتاب

ثنى المجلد ديتارن ونصف

يطلب من إدارة (المجتمع)



يوم غزوة العالمي

والرجال والسلاح .
فهل يهزم الله الامة قلدا
يقودها للمعركة .
لنبتل الى الله عسى ان
يستجيب ان يطالب بالجهاد
كما سبق واجاب دعوات بشيقات
فهو ذو فضل عظيم ورحمة
واسعة ، تبارك وتعالى .

يوم التضامن

غزوة

حزب لبنان

للاختفاء في احد البيوت
استعدادا لعملية اخرى الا ان
العدو احاط المسكر بالبيبات
وفتس المسكر كله بيتا بيتا
بكل دقة حتى تحت المناضد
والاسرة . وعندما دخلوا
البيت الذي يقيم فيه الابطل
هاجم الابطل الدورية وقتلوا
جميع افرادها . وعندما علم
العدو بكتهم هاجت الدبابات
البيت وطليت منهم تسليم
انفسهم الا انهم ابوا فهاجموا
الدبابات بسلاحهم الابيض .
وسقطوا شهداء .

● ان هؤلاء الابطل المسلمين
في حاجة الى مالك ايها المسلم
من اجل امكانية الاستمرار .
● في حاجة الى وعيك تشرح
به حق الصديق .. وتفصح
باطال العدو وجرائمه
وهم في حاجة الى الحكام
المخلصين ليندوهم بالمال

العمل في القطاع وخزت فيه
ايضا الوسط الخبيثة التي
اتبعها اسرايل من اجل ليجاد
بطلة عمالية ومن اجل شل
اقتصاد القطاع وفرضت
ضرائب باهظة وقدمت اغراءات
كثيرة للعمل الحرب ليسلوا في
المصانع اليهودية وذلك حتى لا
يشاركوا في الاعمال الفدائية
الا ان الشعب كله صامد
والعمل يستغلون الفرص التي
تتاح لهم ففي مصنع المصاييح
الكهربائية التي يعمل فيها
عمال عرب صدرت اسرايل
الى كندا مليون مصباح وفي
جبارك كندا اكتشف ان العمال
العرب قد رسموا الصليب
المعروف على المواد دلالة على
النسب اليهودي .

ولعل من افضل الامثلة على
الاميل البطولية التي يقوم بها
اهل القطاع العملية الفدائية
الثانية . فقد تعودت دبابة
يهودية ولا تدور في سلاح باطلاق
الرصاص بكل يوم ظهرا على
الناس في معسكر البريج
لارهاب الناس . فتماهد
ابطال اربعة على مقاومة هذا
الامر فتسلح احدهم بسلاح
آر . بي . جي . والاخر برشاش
دكتريوف والاخران برشاش
فودي لكل منهما . واختاروا
كمينا لهم في بيت عجوز رحبت
بهم كثيرا وقضت لهم ما لديها
من دجاج تربيته غداه لهم .
وحين جاءت الدبابة خرج
الآر بي جي بعد ان ودع اخوانه
وهجم مكبرا مهلا وقتل
الدبابة واحرقها ثم خرج
اخوانه واجهزوا على من بقي
في سيارة اللاندروفر . ثم
اتسب الابطل الاربعة

اول امس - الاحد ، ٦
يونيو « حذيران » كان يوم غزوة
العالمي . . . ولقد استمرت
النشاطات المختلفة في الكويت
من اجل دعم صمود قطاع غزة
في مقاومة العدو الصهيوني .
شمل الصعيدي الاعلامي وبعد
ان اتصلت لجنة الاعلام
بالصحفي وبالاذاعة والتلفزيون
بثورت الاذاعة في بث البرامج
المختلفة في هذا الخصوص
ابتداء من يوم الجمعة الماضي
وكل ذلك التلفزيون فقد كان يث
برنامجا خاصا بعد نشرة اخبار
الساعة التاسعة ماثورة .
وقد استمرت الحملة الاعلامية
الى يوم امس الاثنين .

اما الصحفي فقد شاركت في
الدعوة الى جمع التبرعات وفي
التعليق على اوضاع القطاع
وقد ابرزت ذلك في رسومات
كاريكاتورية ظلت السوداء
والصمود .

اما على صعيد جميع
التبرعات فقد اصدرت لجنة
جمع التبرعات طوايح ٥ زلفة
ربع دينار ، ونصف دينار ودينار
واحد لجمع التبرعات من
المواطنين ، وقد اعلنت من ذلك .
بمختلف الوسائل الاعلامية
وشارك في ذلك خطباء المساجد
في يوم الجمعة الماضي . كما
ان اللجنة اتصلت برؤساء
مجالس ادارات الشركات
المساهمة ومن المتوقع ان
يسתר هذا النشاط اكثر من
اسبوع .

وقد اقيم السوق الخيري
امس في فندق هيلتون
ويستمر طيلة اليوم الثلاثاء .
وقد اشرفت عليه اللجنة
النسائية في الهلال الاحمر
الكويتي والجمعية الثقافية
النسائية وجمعية المرأة
الفلسطينية . وقد عرض في
السوق موجودات معرض
اسبوع السودان وما تبرع به
التجار الكرام والجمعيات
التعاونية ثم بعض المنسوجات
والاعمال اليدوية الموجودة
لدى الهلال الاحمر الكويتي .
والاسعار في السوق رمزية من
اجل دعم ثورة وصمود القطاع
هذا وقد اصدرت لجنة التضامن
مع غزة بياننا شرحت فيه وضع



نحو إصلاح جذري في ..

مشكلات .. مستوى الطالب .. ونظام



● الدراسة الجامعية ليست امتدادا
للدراصة الثانوية ١

● الامتحان النهائي للدراسة الثانوية لا يؤهل
- وحده - الطالب لدخول الجامعة ٢

● في مشكلات القبول .. وضع الطالب بين
مأزقين .. الانتظام في كلية تصادم
استعداده .. أو الاضطرار إلى السقر
ومعاناة متاعبه ٣

... والحصاد المر لكل هذه الأخطاء ...

محمود
المرجاني

القبول .. ومستوى الخريجين



والجميع الذي يدرس في
نظام الجامعة يستعد
الفرحة استلام الشهادة
والبحث العلمي. وبعد السنتين
الدراسية يوزعها على جميع
وتشطر دول العالم. هناك ذلك موضوع
الحلقة الأولى.

• وتناولت الطريقة اختيار
ونظام القبول. وانما
اختيار الاساتذة بطريقة
عقبها عالميا في الاعلان والقبول واختيار
الافضل كما اقترح من نظام القبول
ان يرفق الاستاذ على اساس اسماحه العلمي
كما ونوعا. وان يعود الى الجامعة حتى
تكافؤ القرض. فلا يمحى ان عوامل
أخرى ترفع اسماها يقيه بالعقد. ان
يعمل حيث هو. وتخرج استاذنا من جهة
بمعيارين العلم والقبول. ان تعينه
ويخرج. وكان ذلك موضوع الحلقة
الثانية.

• وتناولت «الجمعية» في دراستها
المنهج الدراسية. ونظم الامتحانات في
الجامعة. وتحت ان نظام الامتحانات في
جامعة الكويت مشهور وفاسل. ويقوم
على عدم التفرقة بالاستاذ. واخرج القاد
نظام الامتحانات بشكله العالي واستاذها
من نظام الجمع والاشعة يقوم على الثقة
بالاساتذ. وقد تم حكمه على طلبة
وعلى الفائز بين الطالب. واستلذه
وكان ذلك موضوع الحلقة الثالثة.

• وتناولت «الجمعية» مشكلات البحث
العلمي في جامعة الكويت. وخطت الى
ان طريقة البحث العلمي بوصفها الحالي
تتفق انظما. وتبسط يستواء. وان
العلاج الحقيقي هو. ان يفتح الشئ
استقلاله الكامل في ادارته مستوية كلها بعيدا
عن تحكم الجامعة. ويقودها الرئيسة
المنظمة. وكان ذلك موضوع الحلقة
الرابعة.

• وفي هذه الحلقة الجديدة تناولت
«الجمعية» في دراستها هذه
الطلاب. ومشكلات القبول
ومستوى الخريجين.



وجامعة الكويت نقلد

وجاءت جامعة الكويت الناشئة وسارت على نفس الدرب واقتدت بنفس الأئمة فلم تمايز بين الطلاب المتقدمين اليها ولم تحاول اقامة اختبار شخصي يلتقي فيه الانسان مع الطلاب ليشرحوا لهم ماهية التعليم الجامعي ويساعدونهم في اختيار التخصصات الملائمة لهم . وفي توجيههم الى الوجهة الصحيحة . . . وكم من طالب اساءت اليه الدراسة الجامعية واضرت به وكان بالامكان ان يكون شيئا مذكورا لو ائنه وجهه وجهة اخرى ! وكم من طالب دخل الجامعة دون ان يلترى حقيقة التخصصات التي انتظم في سلكها ولم يتبين ذلك الا بعد فوات اوان التغيير !!

وليس معنى ذلك اننا لا نشجع التعليم الجامعي ولا نحرص عليه فاننا نعيش في عصر عرف منه انه عصر العلوم ومصر التخصص الدقيق . . . وان الامة العربية في بقائها من سيالها الذي طال لمي احوج ما تكون الى جيش من المتعلمين في اعلى درجات العلم والتخصص على ارفع مستويات التخصص لياخذوا بيدنا من الهوة السحيقة التي تردت فيها .

ولكننا نطالب بالا بدخل الجامعة الا من كان اهلا للدراسة الجامعية بمعقها وتضجها وضخامة مسئوليتها ويمكن ان يتم ذلك بعد لقاء سنوي في مطلع كل عام يلتقي فيه اساتذة الجامعة بالطلاب المتقدمين لامتحان بها ، حيث يتم اختبار قدراتهم وتفهم ميولهم ورغباتهم وتوجيههم الى ارشد طريق .

الضعف في اللغات

وبذلك يمكن تلاني كثير من العيوب التي تعانيها جامعة الكويت من ضعف ظاهر في مستوى طلابها قد يكون سببه بعض التساهل في مرحلة الدراسة الثانوية وما قبلها مما ادى الى وصول طلاب الى ابواب الجامعة وهم اقل من ذلك المستوى بكثير . ولا عجب في ذلك فان كثيرا من طلاب جامعة الكويت على قدر من الضعف في اللغات العربية والانجليزية لا يمكنهم من التعبير عن افكارهم في سلاسة

الاستزادة . . واصبحت الشهادات الجامعية ترخيص عمل . . يستخدمها حاملها في الحصول على وظيفة مناسبة سواء كان اهلا لهذه الوظيفة ام لا . . . وسواء استطاع ان يقوم باعبائها بكفاءة او لم يستطع . ومن هنا انهارت رسالة الجامعات في البلاد العربية بصفة عامة . واحبط مستوى خريجها بشكل ملموس باستثناء افراد معلودين بنوا انفسهم بأيديهم وسط زحام الحياة الجامعية الصاخبة في بلادنا . وهؤلاء شواذ لا تقاس بهم الامور ولا تقسم على اساس منهم الجامعات التي خرجتهم .

في الصورة اللانقة بالمستوى الجامعي المعاصر ولذلك فان نسبة النبوغ في خريجي الجامعات المتقدمة عالية جدا . x اما في جامعة الكويت وفي كثير من الجامعات العربية نستطيع ان نضم فنقول انه في مختلف البلاد العربية اصبحت الدراسة الجامعية مظهرا اجتماعيا اكثر منه رغبة اصيلة يقبل بها الدارس على العلم في شغف وتطلع وحسب في

مستوى الطلاب

لم تعد الدراسة بالجامعات امتدادا طبيعيا للدراسة الثانوية كما كان سائدا في الماضي ، بل تحولت الدراسة الجامعية في هذه الايام الى تخصص عميق لا يقبل عليه الا نوعية خاصة من الطلاب لهم من الملكات الشخصية ، والاستعداد الفطري والاعداد السابق ما يمكنهم من خوض مجال الدراسة الجامعية بكفاءة ونجاح .

ولذا فاننا نجد : ان نسبة من يدخل الجامعات ممن يحصلون على شهادة الامام الدراسة الثانوية في الدول الاوروبية مثلا يتراوح بين ٢ الى ٥ ٪ فقط ويوجه باقي خريجي المدارس الثانوية : x اما الى الدراسات التكنولوجية المختلفة التي تحتاج الى مهارة يدوية عالية وقد لا تحتاج الى تفوق ذهني غير عادي . . . وهؤلاء يشكلون بعد تخرجهم الطبقة الثانية تحت خريجي الجامعات وبدونهم لا تتم اعمال كثيرة . . . x واما ان يوجه عدد من خريجي المدارس الثانوية الى الدراسات الادارية بما في ذلك امور السكرتارية والارشيف والصراف والمخاسبة والاختزال والترجمة الخ . . . وهؤلاء ايضا يشكلون طبقة خاصة في المجتمعات المتقدمة .

اختيار الطلاب

ويتسم اختيار طلاب الجامعات لا على اساس من الامتحان النهائي للدراسة الثانوية فقط . كما هو الحال في البلاد العربية . ولكن ايضا على اساس من اختبار شفهي مطول يختار فيه اساتذة كل مادة من مواد الدراسة في الجامعة طلابهم بعد تقييم عملي دقيق . . . ونتيجة لذلك هذا الاختيار لا يدخل ابواب الجامعة الا انسان له من الثقافة العامة ، والاستعداد الفطري والقدرة العقلية ما يصنع منه عينة طيبة بين ايدي اساتذة الجامعة يشكلونه



في لوحة خاطفة : « في عددنا الماضي - ذكرنا ان الاستثمار قد اناب عنه - وهو يرسل - رجلا من المتسبين الى هذه الامة لتنفيذ مخططة في تخريب المجتمعات العربية في الفكر والثقافة والتوجيه . . . واتسبه استخدم تحقيق هدفه وسيلتين . . . فرض نظمه ومناهجه على مؤسساتنا التعليمية . . . ثم دفع بعض الاشخاص الذين تربوا في احضان التبشير والاستشراق للانشراف على تنفيذ تلك النظم والمناهج . . . وهذه هي الوسيلة الثقية .

ومن تلاميذ المبشرين الذين قاموا بهذا الدور الخائن تحت شعار العلم والمرحمة - مثلا - عزيز عطية سوريل ، وبطرس

عبد الملك ، وطه حسين . ولويس موشي . وزعماء لهم يحلون مرافق هامة : « ولسو نساء لثباتكم فلمرتههم بسيماهم ، ولتعرفنهم في لحن القول . والله يعلم اعمالكم »

ويكتشف رجل كان نصرانيا يشتمل بتدريس اللاهوت النصراني . . . يكتشف - وهو الخير بخفايا التبشير - عن بعض نشاط المبشرين في البلاد العربية ليقول : « ان مجال نشاط المستشرقين والمبشرين يبلغ المدى البعيد بين صفوف رجال التوجيه في بلدان الشرق . ولهم في ذلك وسائلكم الخاصة ومنها : استخدام تلاميذ عملاء من الوطنيين الذين درسوا بجامعاتهم وتشربوا بمبادئهم . . . وهؤلاء العملاء هم الذين يقومون بتنفيذ سياسة المستثمر بقصد او بموامل تاتسب توجيهات المستشرقين والمبشرين » .

أغرب عملية تلتفت علمي في الجامعة ١١

حَظِّمُوا اللوائح .. وسجلوها لدرجة الماجستير ١١

انه في مساء ١٥ - ٥ - ١٩٧١ الماضي قام اثنان من اساتذة القسم - احدهما عميد الكلية - بالاتصال ببيت المقيمة تلفونيا .. ثم انتقلا الى البيت وطالبا منها ان تكتب طلبا بتقديم موعد الامتحان الى موعد زيارتهما في ١٥ - ٥ - ١٩٧١ .. وبالمثل حرد الطلب بتاريخ ١٢-٥-١٩٧١ بمنزل المقيمة .

أغرب من هذا !!

خرج الاستاذان الكيران ليبلغا مجلس الاسام العلمية في صباح اليوم التالي باجتياز المقيمة للامتحان المقرر .. ويطلب لتسماح لها بتسجيل درجة الماجستير !!

اللائحة الجامعة اذ تنص على ان يكون المعيد في كلية العلوم حاصلا على درجة البكالوريوس في العلوم على الاقل ويتقدير لا يقل عن جيد .. مع الحصول على درجة جيد جدا في مواد التخصص .

وأغرب من هذا !!

ان محاولات بذلت لتسجيل المقيمة المتسار اليها لدرجة الماجستير في جامعة الكويت !!

وبما ان اللائحة تمنع هذا الاجراء فقد استصدر قرار من مجلس القسم بمقعد امتحان معادلة في ١٥ - ٦ - ١٩٧١ الجاري .. وبعد اجتيازها بتقدير مناسب يتظر في امر تسجيلها لدرجة الماجستير .

أغرب من هذا !!

يشغل الاوساط الجامعية - وقطاعات في المجتمع ايضا - حديث من مخالفات خطيرة في جامعة الكويت تنسف القيم الاخلاقية .. والقواعد العلمية .. والاعراف الجامعية .

لقد علمت « المجتمع » ان اغرب عملية تلتفت تمت في احد الاقسام العلمية بجامعة الكويت . ففي هذا القسم - ونحن نعرف اسمه ولكن نمسك من ذكره ولو كان هدفنا التشهير لذكرناه - احيدى الميدات .. وهي حاصلة على درجة بكالوريوس في التربية وهو شهادة ادبية !! .. وتعمل مقيمة بالقسم منذ اربع سنوات وهو قسم علمي !!

وتعين المقيمة - في ذاتها - مخالف

١ - عدم وجود التخصصات المختلفة في جامعة الكويت فالجامعة لا يزال ينقصها كليات الطب البشري والطب البيطري والهندسة والصيدلة والزراعة .. وغيرها .. من الكليات التي قد يعد طالب من الطلاب المتقدمين للجامعة في نفسه استعدادا فطرياً للانخراط في علومها . وفي حالة عدم وجود هذه الكليات فان الطالب يجد نفسه امام احد امرين .

x اما ان ينتظم في كلية اخرى مخالفة لاستعداداته الفطري .. ورفيته الشخصية فلا يستطيع ان يبرز فيها ولا ان تتفتح خصائص نبوغه كما يجب .

x واما ان يضطر للسفر الى الخارج مما يعرفه لمشاكل عديدة متنوعة أوجزناها في الحلقة الماضية أثناء نقاش مشكلة البعثين .

الاساسية اللازمة لدراسته الجامعية . والارتفاع بمستواه في اللغات التي تحتاجها دراسته الى المستوى اللائق . وليس ذلك بالامر المستغرب ففي كثير من جامعات العالم نجد سني الدراسة تتراوح بين الخمس والسبع سنوات حسب طبيعة المادة المدروسة .

وبغير هذا الاصلاح فان الطالب يفقد الى الجامعة ضميفا ولا تزبده مواد الدراسة الجامعية الا ضعفا فوق ضعف فتظل خطاه متعثرة سنة بعد سنة حتى يصل الى المرحلة النهائية سواء نجح في السور الاول او الثاني . وحينما يصل الى هذه المرحلة النهائية من الصير عليه الا يكمل الشوط رضى ام ايسى ... ورضيت الجامعة أم أبت !!

مشاكل القبول

وليس ضعف مستوى الطلاب المتقدمين للجامعة هو المشكلة الوحيدة التي تواجهها الجامعة فهناك مشاكل اخرى عديدة نوجزها فيما يلي :

مقترحات للاصلاح

١ - مساهمة الجامعة في تطوير التعليم في مراحله المختلفة خاصة في المرحلة الثانوية من ناحية المناهج والارتفاع بها الى المستوى المطلوب . والكتب المدرسية التي تعاني عجزا ملحوظا . وتطوير اساليب التعليم والتربية بصفة عامة لكي تفرس في هذه المرحلة مفاهيم سليمة تبني على اساسها علاقة الاستدلال بالطالب ويماد بواسطتها النظر في طريقة الامتحانات الحالية كأساس لتقييم الطلاب .

٢ - مقد امتحانات قبول للجامعة غايتها الحفاظ على مستوى ذهني وعلمي معين لا يهبط عن مستوي طالب الجامعة . ويتم فيه توجيه الطلاب الى الدراسات المناسبة لاستعداداتهم .

٣ - اذا لم تفلح الويلتان السابقتان فيمكن اضافة سنة اعدادية الى المرحلة الجامعية يتمكن الطالب خلالها من الحصول على المعلومات

ووضوح بل لا يمكنهم من تلقي دروسهم خاصة في الاقسام التي يجري التدريس فيها بلغة اجنبية .. فيقف الطلاب امام المحاضر في عجز واضح يجابهون مشكلتين رئيسيتين : مشكلة تفهم اللغة كلفة ..

ومشكلة تفهم المضمون العلمي بما فيه من عمق وتشعب . والجامعة بذلك تدفع بالطالب ليقف امام حائط مسدود يفقده الثقة في نفسه .. والابمان بمقدرته في تخطي هذه الحواجز .

والمشكلة الان هي الطلاب المتقدمون للجامعة بصفة عامة في اللغات وفي العلوم الاساسية مما يجعلهم يعانون طوال الدراسة الجامعية من قصور يتعد بهم من الوصول الى

الدرجة المطلوبة .. ومن ثم فان الجامعة مطالبة بالتحررك للاماة هذا العجز . ويمكن ان يتم ذلك في صور من الصور التالية .



الطلاب غير الكويتيين

٢ - ومن المشاكل التي ينبغي ابرادها هنا .. مشكلة تحديد نسبة قبول الطلاب العرب غير الكويتيين بـ ١٠ ٪ فقط من عدد الطلاب الكويتيين فهذا في حد ذاته حرمان لشباب عرب يقيمون بهذا البلد الطيب من فرصة التعليم الجامعي . ونحن لا نعلم جامعة على وجه هذه الارض توصد ابوابها لاهتبارات علمية فقط في وجه شبان متطلعين الى المعرفة والعلم والتفصيل . ولهم من تفوقهم العلمي واستعدادهم الشخصي ما يمكنهم من الابداع لو ابحت لهم الفرصة .

وربما كان لوضع الكويت من حيث وجود عدد كبير من الاجانب الذين يعملون فيه مبررا لذلك ولكننا لا نلحظ من وجهة النظر الاسلامية بصفة خاصة .. ومن الناحية الانسانية بصفة عامة انه من العدل حرمان أبناء العاملين في هذا البلد من فرصة الدراسة الجامعية اذا كانت لديهم الاستعدادات العلمية لذلك . ويمكن للجامعة ان تفرض رسوما معقولة على الطلاب من غير الكويتيين لاكثر من اعتبار فمن الخطأ ان يعمل الوالدان في الكويت وان يضطروا الى ارسال اولادهم الى مواطنهم الاصلية او الى دول اخرى لكي لا يحرصوا من فرصه التعليم الجامعي بسبب وجود والدتهم في الكويت .. ناهيك عما في ذلك من مخاطر يتعرض لها الشباب العربي المسلم في هذه السن .

وهنا اكثر من حالة حرم فيها شباب من التعليم الجامعي بسبب ذلك . ان كثيرا من جامعات العالم تفتح المجال لأكبر عدد ممكن من الطلاب الاجانب اقتناعا منها بان وجود الجنسيات المختلفة في قاعة الدرس هو احدي الوسائل الهامة لشحذ الهمم واذكاء المنافسة الشريفة مما يرتفع بمستوى التعليم الجامعي بصفة عامة .. ويساعد على تكوين عقليات متميزة بين الطلاب .. هذا بالإضافة الى تعريف أبناء البلد بغيرهم من أبناء الدول الاخرى .. تعريف يوجد بينهم كثيرا من معاني الود والاخاء .. ما أحوجنا نحن العرب المسلمين اليها .

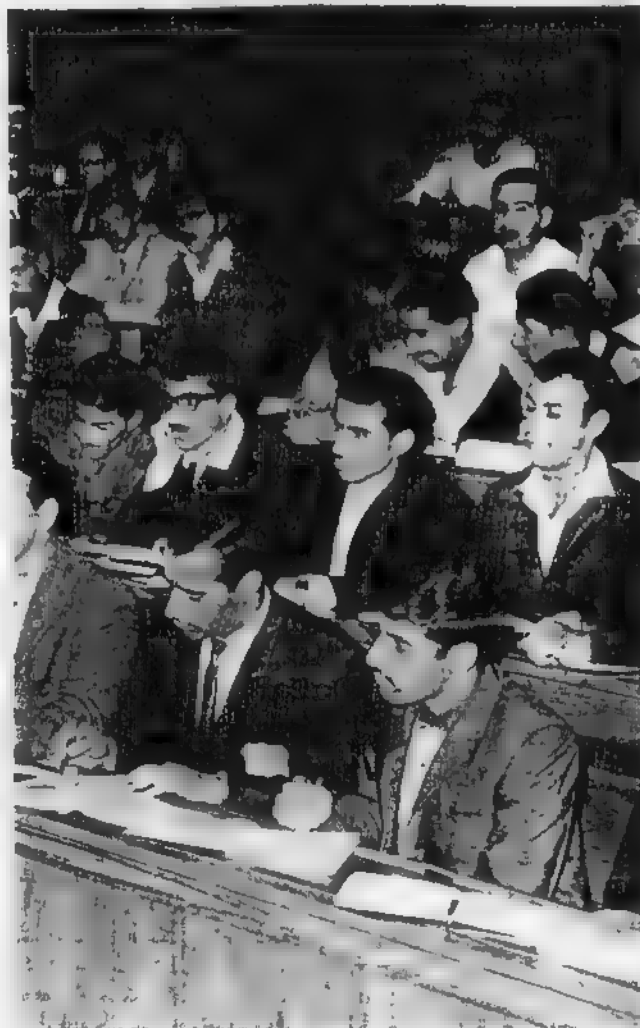
تحتلها ضرورة المواجهة مع العدو اليهودي الفاسب الذي استطاع ان يقسم في بضعة وعشرين سنة من الاحتلال والاغتصاب على ارض ليست ارضه .. أربع جامعات كبرى تضم جميع التخصصات من الدراسات الانسانية الى دراسات العلوم والطب . بالإضافة الى ستة من المعاهد التكنولوجية العليا وغيرها من المؤسسات العلمية العديدة كمؤسسات الطاقة الذرية .. والمساحة الجيولوجية .. والدراسات البترولية .. وتعمير الصحارى .. والمقاييس والمعايير .. وهي تنتظم الآلاف من العلماء المتخصصين الذين يقومون بدور رئيسي في تدعيم ألكيان الصهيوني الفاسب في أرضنا المحتلة .

ولا بد لمواجهة هذا الجيش الضخم من علماء العدو من المبادرة بأعداد جيش من العلماء العرب أكثر استعدادا وأقوى مودة .

واسخ عليها نعمه حتى وصلت ميزانية جامعة الكويت في وضعها الراهن الى ستة ملايين ونصف مليون من الدنانير .. وهو مبلغ ليس باليسير اذا قورن بميزانية جامعة القاهرة وعدد طلابها فاق الخمسين الفا وبها جميع التخصصات .. أو جامعة لندن التي بها اكثر من عشر كليات جامعية تضم كل منها جميع التخصصات في مختلف المصارف الانسانية النظرية منها والعملية .

ضرورة حضارية لمواجهة العدو الصهيوني

وهذا المطلب ليس من قبيل الترف العلمي ، بل هو ضرورة قومية وحضارية



وفي كلتا الحالتين ينبغي على الأمة طاقة جيدة لو احسن توجيهها لافادت وأعلت .

شعار مردود

وهنا نود ان نشير الى ان الشعارات المرفوعة بان احتياجات البلاد من التخصصات الهندسية المختلفة والطبية والصيدلية والزراعية لا يمكن ان تبرر اقامة مثل هذه الكليات في الوقت الحاضر على الاقل .

والرد على ذلك ان الجامعات هي في حقيقتها مراكز للمعرفة تضمها الامم لاحتضان المعارف الانسانية المختلفة وتبنيها لايجاد مراكز لمختلف المصارف الانسانية في الأمة لاجتاحتها اليها سواء في حل مشاكلها أو رعاية البحث العلمي في مجالها .. أو تعليم أبنائها وتخريج ما تحتاجه من المتخصصين فيها . والسؤال هو : متى كانت الكليات المختلفة في الجامعات تبنى على اساس من صدد الوظائف المطلوبة في السوق ؟ وهل يعني عدم وجود وظائف في مجال الهندسة الالكترونية في الكويت مثلا ان تحرم هذه الأمة من معهد علمي عالم يربي هذا الفرع من فروع المعرفة الانسانية وينميها ؟ خاصة وأنه لا يوجد بالكويت سوى جامعة واحدة . وان هذه الجامعة ذاتها امل مشرق ومشرق لا للكويت وحدها ولكن بالنسبة للخليج العربي كله . وإذا جاز ذلك بالنسبة لجامعات الدول الاخرى التي يزيد عددها في الدولة الواحدة عن الخمسين أو الستين كما هو الحال في دول أوروبا الغربية .. أو بتعددها الى المئات كما هو الحال في الولايات المتحدة وروسيا - وهو أمر ليس بقائم هناك حيث يوجد كل الكليات في كل جامعة من الجامعات - فإنه حتما لا يجوز في جامعة مثل جامعة الكويت التي تنفرد وحدها بالتعليم الجامعي في منطقة الخليج العربي المترامية الاطراف ، المتباينة الاحتياجات .

والتطل بالاسباب المالية لا يمكن قبوله في دولة قد افاء الله عليها من فضله

مشاكل التدريس

قبل ان نخوض في ذلك نود ان نؤكد معنى جد هالم .. هو : ان رسالة التعليم الجامعي تختلف تباعا عن رسالة التعليم في المراحل السابقة له . فليست رسالة التعليم الجامعي ان يدخل استاذ على طلابه فيملي عليهم او يشرح لهم قدرا من العلم قل .. او كثر لانه لو كان الامر كذلك لاصبح التعليم الجامعي امتدادا للدراسة الثانوية .. وجيند يفقد مدلوله ومعناه .. بل يفقد حقيقة رسالته وجوهرها .

ان رسالة التعليم الجامعي كما يدل عليها اسمه تنحصر في ان مجموعة من الشباب في طور التكوين الفكري والعقلي نلتقي باستاذ لهم من العلم والفصل والتجربة ما يجعلهم قادرين على نقل تجربتهم الى الجيل الصاعد في صدق وامانة وحرص ورعاية .. فينظم الجيل الجديد من جيل سبقه

في مجال العلم وحده .. بل في مجال الحياة كلها من التقيم والمعتنى ما يساعده على تكوين فكر ناضج .. ونظرة انتقادية متفحصة ، لا يخدمها ضلال ، ولا يبعث بها بلبل انطلاقا من الحكمة السائدة التي تقول : « اجعل من لفظاء غيرك عبرا » فليس في العبر متسع لكي تجعل من اضلك عبرا لنفسك ، واذا استطاعت الجامعة ان تقوم بهذا الدور فقد ادت رسالتها على الوجه الاكمل والامل .

ان مشكل التدريس في جامعة الكويت كثيرة متشعبة نعرضنا لبعضها في الحفلات الماضية .. وسوف نعرض لها بالسهل في مقام اخر ان شاء الله .. ويكفي هنا ان نوجز منها .. امها

ارهاق الطلاب .. وحرمانهم من فرص تعلم

١ - ضعف مستوى الطلاب بصفة عامة .. - كما مضى

القول في مطلع هذه الحلقة - وعدم بذل محاولات جديفة للارتقاء بمستواهم .
٢ - ارهاق الطلاب بكثير من المواد التي تنقل الى التضييق فيها بينها ويساعات طويلة جدا من الدراسة اذا قورنوا بغيرهم من طلاب الجامعات الاخرى .. وهذا وضع يجرهم من :

● فرصة الاطلاع على المراجع المختطفة مما يحد نظرتهم بما يستمعون اليه في قاعة الدرس فقط .

● فرصة الالتقاء بالاختتم . والتعرف اليهم . وهو امر جد حيوي في الوسط الجامعي

● فرصة الالتقاء في حلقات علمية او فكرية تساعد على تجديد افكارهم وشحنها ومداومة الارتقاء بها .

● فرصة التيلم ببحوث ميدانية او تطبيقية قد يفقد اليها الطالب في رواسته .

● فرصةعيش الحياة الجامعية في الحقل بما فيها من

منظارات فكرية .. ومطارات علمية تربي العقول وتثجد لهم .

● ارهاق الاساذة بساعات طويلة جدا من العمل تحرمهم من فرصة الالتقاء بطلابهم وتعودتهم في كثير من الاحيان عن الاستمرار في مواصلة بحوثهم . ● عدم اتباع نظام البحوث التي يقوم بها الطلاب بصورة دورية للتدوين على التعبير عن افكارهم بأسلوب منطقي واضح .. يمكنهم في السنة النهائية من التقدم برسالة صغيرة تكون جزءا من استيفائهم للدرجة العلمية .. وبدون ذلك التدوين في مجال الكتابة الاصيلية يفتقر الطالب الجامعي في وضع لا يتيح له التعبير عن افكاره بوضوح وجلاء .

مستوى الخريجين

نتيجة للاخطاء المتراكمة في نظام جامعة الكويت « وسلطات ادارتها » وطريقة استخدام الاساذة .. وحرمانهم من مقادير من الحرية ينبغي ان تمنح لهم .. والتحكم في ترفقاتهم .. وفي مناهج الدراسة ونظم الامتحانات بها .. ومشكلات البحث العلمي .. ووضع المبدئين المتبحرين والمقيمين .. وفوضى اختيار الاساذة الزائرين .. ومشكلات مستوى الطلاب والقبول .. ومشكلات الدراسة المتعددة .. ولغة التدريس ..

كل هذه الموابل مجتمعة ائت في النهاية الى ضعف مستوى الخريجين بصفة عامة ، وهنا نود ان نؤكد على معنى سبقت الاشارة اليه وهو : ان الشاذ لا حكم له ، وان التميم هذا يشمل الجبهة الغالبة من خريجي جامعة الكويت .

على انسه ينبغي ان يكون واضحا جدا اتنا ما قصنا - ابدا - الاساءة الى خريجي جامعتنا فهم لا ذنب فيما وصلوا اليه .. وانما نقوم بمحاولة للاصلاح لوضع الامور في مكانها الطبيعي والسليم .. ونحسب ان الخريجين يرون ما نرى ويقترحون ما نقترح من اصلاحات لانهم يمسسون بالمشكلة كما نحس .. بل اكثر .. لارتباطهم الاوثق بها .. ولان لهم من المستوى الثقافي ما يجعلهم يضيئون بالاخطاء وينزعمون الى اصلاح .

خطاب .. ثمة ألف دينار

وانهم يفعلون ذلك مع جامعة الكويت !!
مثلا : يقى استاذ اجنبي زائر - وللقبعة ليست عليه وحده وانما على الضمين استقيموه كذلك - يقى ورايته في بلاده لا يكاد يبلغ ٢٠٠ دينار فينب ٢٥٠ دينار كويتيا في الاسبوع الواحد .. واقى جنبه في الشهر بالاضافة الى الخدمات الاخرى . ثم يعود الى بلاده بهذه الصفة الكبيرة فيقوم بجهود ضخمة يستطيع ان يرد بها الجيل لجامعة الكويت ..
وتتمثل هذه الجهود الهائلة في كتابة خطاب مدح وثناء لجامعة الكويت !! ما اسهله من كسب .. وما ابوعها من انتهائية تبذل القليل القليل .. وتلخذ الكثير .. !!

وتفرح الجامعة بهذا المدح المفروض المخضر وتنصرف عن التقييم الحقيقي الذي الاستزادة من هذا التقييم السهل .. ويفرح الاستاذ الاجنبي بالكسب الضخم .. والسهل .. ويتم بذلك عملية تبادل المنافع السهلة .. على حساب الحقيقة والعلم .. ومصالحة المجتمع .. فاني تفكر هذا ؟

مئاته الوضع الداخلي في الجامعة .. ومستواها الجيد في الادارة والبحث العلمي .. ونظمها المعادلة والرشيده في تدوير الكفاءة العلمية .. هذا هو المعيار الذي لقياس تقدم جامعة الكويت .. ونجاوز هذا المعيار الى غيره عملية تخدير تغيب وعسى الجامعة عن رؤية الحقيقة والواقع .. وتجعلها تستند قيمتها من مدح الآخرين .. لا من واقعها الحقيقي .

واعتماد المدح معيار تقدم الجامعة ... كما هو عملية تخدير لهذه المؤسسة الكبيرة هو كذلك مجال واسع يمارس فيه الاجانب استغلال امكاناتنا بلنتهازية لا تشع قط . ان الاجانب - عموما - ينظرون الى العرب على انهم شعوب مسرفة لا تحسن تقييم المال . وان المال الذي تملكه هذه الابدى المسرفة المتلفة - يجب ان يذهب - هكذا يعتقدون - الى الابدى التي تصرف قيمة المال .. اي ايديهم هم !!

وبهذه النظرة لا يدع الاجنبي فرصة ينتقل فيها المال العربي من ايدي اصحابه الى يده هو .. الا انتهزها باتفان وحرص .



● قصص كثيرة ..
سمعتها هنا وهناك .. جملتي
استعمل الوقت لتدق ساعتني
الرابعة مساء ..

● وعلى طريق « الدائري
الرابع » ما بين مستشفى
العظام وشارع المطار ..
رايتني أنزل الى أكبر ساحة
تجارية في الكويت تسم فيها
أكبر عمليات النصب وأخطر
صفقات بالاحتيال والخدعة
تحت سمع القانون وحماته !!
وتنصب في هذه الساحة كل
يوم وفي خلال ساعتين ونصف
أصوات المشائق للفغانيل
والرودة والأخلاق !!

- وتتم عمليات حقن
لكنج من الناس بجراثيم
أمرأى القلب وسكتاته ..
وتبدأ كذلك مراحل الطرق
العنيفة على الأعصاب المشدودة
لتؤدي بالكثيرين الى مستشفى
الأمراض العصبية !!

- ولعل وزارات الصحة
والإوقاف والشئون الاجتماعية
والتجارة والصناعة ، ووزارة

سوق حراج السيارات

تطبق أبو هالة

ضرورة فحص السيارات وتأمينها ..



بصا عتد... القش والتزييف

معاملته... الاستغلال والتعوير

وقت دعايته... الحذر

العدل .. لا تعلم شيئا عما
يبدو في « سوق حراج
السيارات » .. اذن قامت
كل وزارة بواجبها !!

صبيان الدلالين

● وعلى الشارع وأمام
السوق وقبل ان تخرج الى
ساحته .. يلتفت نظرك لأول
وهلة لفيف متباعد ومتقارب
من الشباب يشير اليك
بالتوقف ليصحبك الى
الداخل .. وسلمك الى
رئيسه او « معزبه » باللفة
الدارجة .. انه « الدلال »

● وتشعر من اول اجتماع
للمصبيان حولك .. كل يريدك
« ربونا له » أنك فريسة ..
تسابق الصقور اليها ... !!
حيث لا يحكم هذا اللقاء الاولى
اي قاعدة .. اللهم الانجاح
أحدهم في النقاطك ... !!

هروب ...

واحسنت باتي افلت من
بين انياب كاسرة .. او هارب
من غريان خاطفة .. وأنا
امرق بسيارتي من بينهم الى
الساحة الكبرى التي تصح
بمئات السيارات من مختلف
المركبات والموديلات والانواع
صالون - نقل - تنكر ..
الخ .. والاصوات التي تتعالى
بأبواقها كل يدل على « لبلاء »
لعله يجد لها « قبا »
مجنوننا .. « ولبلاء » ..

السيارة المروضة ...
« وقبى المشتري » المجنون
الذي يقبع في الفخاخ
المنصوبة ..

وجه في الزحام

ومن بين الامواج البشرية
المتزاحمة المناسبة من بين
السيارات الكثيرة .. وفي
مشية متشاكلة منفردة .. ورائته
ينظر من بعيد دون اقتراب ..
ويلاحظ ويراقب دون اندفاع
هنا او هناك ..!! فدنوت
منه وقلت :

.. لماذا لا تتقدم للفحص
والرؤية والشراء .. او التفرج
من قرب ؟
صعد نظره وخفضه ثم
قال :
لم افق بعد من الصدمة ...!
لا اكاد اصديق نفسي .. وأنا
الخير بالسيارات بانما
وشاربنا ...!! طوال أربع
سنوات ...!! تعويشة «المهر»
ضاعت في لحظة .. فرصة



كراج يخضع لإشراف دقيق من الدولة



عادل شعبان



صبرح حسين



فراج نزال فدعوس



خلف علي يوسف

وان البائع غشني بوضع
سوسته قوية « لدعسة »
البترين .. وانتهت الحكاية في
سوق « السكراب اي الخردة »
المقابل « للحراج » بمبلغ ٤٠
دينارا مع الاكرام والخدمة ..
قلت له : ما هي معلوماتك
عن انواع الفش في هذا
السوق ؟
قال :

اولا : يضع البائع زيتا ثقيل
غير مخصص لقوة الماكينة حتى
لا تظهر عيوبها من صوت او
دخان حين تشغيلها .. وهذا
يغفي خلايا بالماكينة في
صبايات البترين او الموتور او
استهلاك الزيت .

ثانيا : وضع سوسته قوية
حتى لا تأخذ « دعسة »
البترين آخرها فيظهر العيب
كما حدث هذه المرة .
ثالثا : كسور تخفيها
لعامات مؤقتة فنية لا يكتشفها
الا الخبراء من الميكانيكيين .

مهمة الدلال !!..

والتيقت بأحد الدلالين
واسمه « حربي علي السعدي »

دينارا .. فتقدمت وحاولت
الاستفادة بحبرة اربع سنوات
وكشفت على السيارة
ونحست ماكينتها .. ثم
ركبتها وشعلتها - ودعست
بترين بقوة حتى اسمع صوت
الماكينة فأشعر بأي خلل فيه
فوجدته طيبيا وممتازا ..
وركبتها حوالي مائة متر ..
ورفعت السعر الى ٣٥٥ دينارا
فزاد علي بعض الواقفين ..
وكانت السيارة قد أعجبتني ..
فاستمر المزاد حتى وصلت الى
٣٨٠ دينارا فاشتريتها ..
ولكن فرحتي بها لم تدم
طويلا .. فما ان اقتربت من
بيتنا حتى حدث انفجار
مدو .. وتوقفت السيارة عن
الحركة .. منزلت وحاولت
تشغيلها .. ولما بنست
استعنت ببعض المارة الذين
شاركوني كل واحد بخبرته ..
فلم نهند .. فتركناها لتنام
ليلتها على الطريق .. وجئنا
في الصباح بالكهربائي لحركها
فمشل .. واخيرا جاءها
الميكانيكي الذي كشف العيب
واظهر لي عملية النصب اذ
وجد اول الفش عامود
« الكرانك » بالماكينة مكسورا

- ووجدتهما فرصتي
الساخرة لأنسان غير مسرع او
مشغول وزبون كثير التردد على
هذا السوق أن أسأله :

- اسمك ؟ ومهنتك ؟

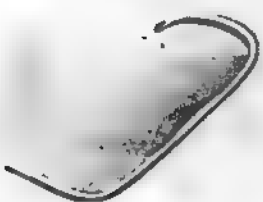
- عادل شعبان المهدي ..
امين مخازن .

ما هو الحادث الاخير الذي
ضيع مهورك او مهرها ؟

- بينما كنت ادور في
السوق .. والقي نظرة على
السيارات المعروضة لفت
نظري المظهر العام لسيارة
« بيات » موديل ١٩٦٧ وكان
مزادها متوقفا على ٣٥٠

الزواج تاجلت .. الله اعلم
متى توافيني مرة ثانية !!..
قلت له : اذن لماذا أنت هنا
الآن ؟

قال : أتمثل بالبكاء على
أطلال « المهر » .. ولعلي اجد
فرصة اخرى استرد فيها
ما ضاع .. لازم تعرف ان
هذا المكان تدور فيه لعبة
الحظ .. نوع من القمار !!..



فسالته : كيف أصبحت
دلال ؟

فقال : ترخصم وزارة
التجارة والصناعة لحرفة
الدلالة في بيع العقارات
والنخل والسيارات .. اي
« السمرة » وبالتالي يحصل
كل واحد منا على دفتر يقوم

فيه :

اولا : بتسجيل نوع السيارة
المباعة وماركتها ، وموديلها
وماكينتها او محركها وقيمتها
الخ ...

ثانيا : اسم وعنوان كل من
البائع والمشتري ..

قلت له : ما هو دورك في
عملية البيع والشراء ؟

الاغراء !! ..

قال : دور المعلن « النادي »
ثم الوسيط الذي يجمع بين
البائع والمشتري ..

قلت له : ما رايك في الفريق
الذي يدخل المزاد لرفع السعر
واغراء المشتري دون أن تكون
لديهم رغبة حقيقية في
الشراء ؟

قال : هؤلاء يكونون عادة
من طرف البائع ، ونسميهم نحن
« المجهزين » ..

قلت له : هل تقوم بخصم
السيارة قبل عرضها للمزاد ؟
قال : لا .. !

قلت له : هل هناك فنيون
لفحص السيارة قبل التقدير
البدئي ؟
قال : لا .. !

الربا الفاحش ..

وتركت الدلال لالتقي بأحد
المواطنين (فريح نزال فلموس)
وبدأت الحديث معه عما يراه
في « حراج السيارات » فقال :
اعلم صورة بشعة من صور
الاستغلال .. واخذ يحكي :

- رجل محتاج .. في
أزمة .. يلجأ لآخر يطلب
قرضا .. فيقول له ليس معي
نقود .. انما ابيك هذه
السيارة بمبلغ ٨٠٠ دينار على
اقساط شهرية ٢٠ دينار مثلا
تتصرف فيها .. ويتم بذلك
البيع .. وتمت المرحلة الاولى .
المرحلة الثانية : يذهب
المشتري بالسيارة الى سوق
الحراج ليتم تسعيرها بمبلغ
٥٠٠ دينار مثلا فيتقدم بأنهما
الاول لشراها نقدا بمبلغ ٥٠٠
دينار فيكون قد تمت بذلك

أكبر عملية بتعايل لاقراض
مبلغ ٥٠٠ دينار نظير فائدة
فقرها ٢٠٠ دينار .

الاستغلال الشنيع !!

وقال : خلف علي يوسف
« دلال »
هناك ظروف طارئة تصيب
كثيرا من الناس فليجاؤا الى
سياراتهم يقدمونها لنا لعرضها
للبيع ..

قلت له : اذكر لنا امثلة
للظروف التي مرت امامك ؟
قال : امثلة كثيرة منها :
- واحد حكم عليه بدية
قتل خطأ فاضطر لبيع سيارة
جديدة بابخس الاثمان .
- وآخر مسافر .. مفاد

البلاد .. والفرصة امامه
ضيقة .. ولترداد الفرص في
هذه الايام لبداية المطلة
السوية وتصور اننا في حالات
كثيرة نرى بيع سيارة ربما لم
تستعمل سوى شهرين وقيمتها
جديدة ١٠٠٠ دينار مثلا فتباع
بمبلغ ٧٠٠ سبعمائة دينار
بخسارة تساوي ٣٠٠ دينار في
شهرين ..

قلت له : لو عرفت ميوسا
بالسيارة التي تعرضها بالمزاد
هل تبيعها للمشتري ؟
قال : انا لا ادخل لي .. بل
تسرك الامر للمشتريين
يفحصون .. وفيه ناس
يحضرون معهم ميكانيكيين ..
قلت له : الا تصرف
النصيحة ؟!

قال : الصنعة بنفسه
السكوت .. وهناك عبارة
واودة في دفتر كل دلال
(اقرانا الموضع ادناه اني
اشتريت السيارة الرفعة ..
المشترية .. النوع .. حديد
سكراب كود) حتى ولو كانت
جديدة !! .. مما يحصل
المشتري غير قادر على أن يعود
على البائع بأي عيب يظهر بعد
ذلك .

اسمك : صلاح حسنين -
محاسب .
بكم اشتريت السيارة ؟
قال : بمبلغ ٢٠٠ دينار .
قلت له : هل حدث لك

البقية

صفحة ٢٨

الأسرة

... الأسرة

الزواج السعيد
يمسح الآلام...
والمستاعب، .. ويجدد
الحياة دومًا

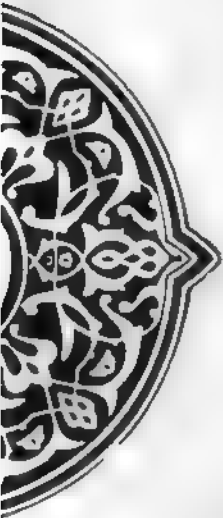
بقلم الأستاذ
عبدالله النوري

أفد القرآن الكريم في فصوله
الزواج بأنه تعاون من رجل
وأمرأة في تكوين عائلة ، وجعل
الزواج نعمة فيها السكون
النفسي من الرجل إلى المرأة
ومن المرأة إلى الرجل ، ومن
آياته أن خلق لكم من أنفسكم
زوجًا لتستقروا بها ، ومن
بينكم مودة ورحمة « والسكون

الزواج والطمأنينة والهدوء
والخمس والستم من صفات
العائلة السعيدة والانسجام
تعاقد روحين وتقام عظمى ،
والعقل معانٍ وأحاسيس
من يتم له إطمئن القلب
أعزاء إلى من يتم له
ويطمئن عليه ويقتدر شعوره فلا
يخجل من أن يفشي إليه سره
وما يخفيه في صدره
والعقل يطمئن إلى حاله إلى
من يتم له عونه ومناجاة
سوره يخفف قلبه ووجد
ويعزبه في مصيبتة : ويتروسم
سعادته ، إطمئن بفرحة
وتزيد في سروره .

فلا بد للسكان أن يكون
وإسعادهم ، ولا بد للسكان أن
يتم لهم إسعادهم ، وليس من
يتم لهم إسعادهم ، وليس من
الزوج - بالزواج على القوي
والانسجام تعاقد الله تعالى في
العائلة السعيدة ، وقد تضمن
بعض القرآن الكريم
والتعاون بين الزوجين في تكوين
عنى الزوجية والقيام بتربية
النسل الذي هو الرحمة فإن
الزوجية لا تكمل إلا بمواظف
أمانة وعواطف أبوة وتعاون
الزوجين ، والآن قد نرى

ولا كانت الأسرة هي القلعة
التي كانت في الماضي
السلام على من آمن بالله
فقد لم يكن له الحق في
مناجاة الله تعالى
مفككا منها .
والآن قد صار
القوة ، وفي القوة هيبة وعزة
لهذا كان المؤمن القوي غير
واحد إلى الله من المؤمن
الضعيف « ولا تهنوا ولا
تهزونا واتم الامون »
والزواج هو نواة الأسرة
يجتمع فيه الرجل والمرأة بمقدرة
عزيم فكل واحد من
الأسرة لابد أن يكون
تشيء جلا يستقبل الدنيا
ليكون أمة أو جيلًا جديدًا .
والزواج هو الحياة
من بين رجل وامرأة فليس
أرتباط ديني وبإم ديني تعلم
بشأن الرجل وكسر الدين
بأنه العواطف ، حيث كلما
الراحة بعد تعب الحياة وبعد
في البيت فكل شيء
بعد جهد الله والصبر
وتجد المرأة في رجلها من يكفل
لها الزوج فكل شيء





برعاة وعلى الاولاد ترسيم وطير
فلذلك ما سحر وحسن كل واحد
منهما وفريته الفطرية وصديق
الله العظيم القائل « من ليس
لهم واسم ليس لهم » اعجاز
عيسى واسمكاس ووجوه راحة
عليه والذات راحة والحمد لله
الترسيم على عتبة السور لا
صفات متى تحققت في أسرة
سليما العظام وتحقق فيها
السلامة - صلات رطبة بين
رجل وامرأة برضا الله
عيسى فصارا على الفاسم
سويهما كما صان السلمان
والرجلان ، فاذا انشأ أحدهما
تحت نظام الجسم -
أسرة لا يربطها الصفات
عنه أسرة متحدة -
والزواج عند عيسى
واحدة ما تربطه من
أثره لما تربط الطقة قبل
الشرع في الزواج ووضع لها
مستلزمات تحت الخاطبة على
أن يرى خطيبته ضمن حدود
الشرع ولها أن تراه ، وفي
الصحف « انظر إليها فانه
أحرى أن يؤدم بينهما » -
وكذلك شرع فيه الرضا لان
الزواج عقد حياة وشركة عمر
فيجب أن تتوافر فيه الإرادة
الكاملة والرضا التام لكل من
الزوجين فلا اكراه لأحد على
أن يتزوج من لا يحب ولا

سلطة فيه لأحد على الآخر -
جاء في كتب السنة أن فتاة
قالت للرجل مكر الله عليه
وسلم أن أبي زوجني من ابن
أخي أرفع حبيبي لك
جل الاسم الصا قالت ما
رسول الله قد اجزت ما صنع
أبي وقد نكرت أن بطر النساء
أن ليس للزباء من الأمر شيء -
أن القرآن يعمل على تكوين
أسرة حرية لا غير حر
للناس في دنيا وأحكام عائلتها
وتعاونها فهو دائما حري على
تدبير الأسرة وعلى السامع
وتقويتها فحث على أن تكون
الصفات والروابط داخل
الأسرة قوية حتى لا تنهار ولا
تفسد - فقال « والمؤمنون
والإماتة بعضهم أولياء
بعض » يملكون على الشر
والتقوى ويتعلمون عن الشر
جميعهم يحرمون الشر على
أن يكون ذلك المسلم
كالباطل -
والمؤمنون جميع أصوة
والمؤمنون كالعبد الواحد لكن
« المؤمنون » أولى بالصروف
لأنهم أسرة - والقرآن حرم
كل الحرص أن تكون العلاقة
بين الزوجين أقوى ما تكون
فاوصى الرجل زوجته
وأوصى المرأة زوجها -
وأوصى القرآن أواخر واجبة
السكر فلما كان الزواج

« ولتروى عني بالمصروف »
وقال النساء « فالصالحات
لنساء حافظات للرب ما
حفظ الله » -
كما أوصى كافة المؤمنين إذا
راوا خلافا بين زوجين أن
يسرع حلهم في الأصول
بينهما « وأن حكم سلطان
بينهما فأبوا حقا من طه
وحكما من طه ان يرضا
اصلاحا يوفق الله بينهما » -
والقرآن قسم الصل
الأسرة بين المرأة والرجل فما
من عمل يقوم به الرجل بعد
المرأة إلا والرجل قد غلبه
عاجبا فبها خصالان في
الحقوق والواجبات
أقدم ملك المرأة من
الإنسان الطبيعة ما لا
ملك الرجل بالملك
فالرجل حصن بالسوء
والمرأة حصن بالسلطة
والرجل يكد ويتكدح ، والمرأة
تكد وترعى ، والرجل يسل
بأنه أب ، وهي تغفر بأنها أم ،
والرجل يسل بقوة العضل
والمرأة يسل بقوة العضو
أوراق طيبة ، لكن سلبا

حسب كلا من الجسد
أوضاعه الخاصة ويسر لكل
طوبا صلة حب المصود
منه وهياته لأن يعمل في حدود
ما فطر الله -
والرجل يلد ذلك اليوم على
المرأة يسر على صحتها
وتعاطف على عايشها وعيها
عقلها ونبيها وهذه الامتياز
مفروضة على الرجل لأنه
المستول الأول من المصروف
ومن الامتياز مسئول من
راحة الزوجة والأولاد لأن الله
أعطى الرجل قوة في الصبر
وتحمله في القلب غير المسر
على الكتب والعصاة والذباغ
أما المرأة فليسا بغير المنزل
والعاطفة على ما فيه من راز
وفناح أحصاها الله تعالى
بالعمل والوضع والرضاع
وحياة الأولاد والسر على
صحتهم وخلقهم
ولكل واحد من الزوجين
جسده الذي أبد الله وقدره
التي فطر عليها وكل سر له
خلق له - فما قدم من وصايا
الله خذها القرآن الترميم
وأوصا نوبة تحت عينا
الرسول العظيم صلى الله عليه
وسلم علم أن الإسلام حله
ليتي لا يهدم وليصل لا
ينظم ، وليصل لا يفسد ،
وليصدق لا يشقى



أنوال الأعلام المودودي يكشف عن:

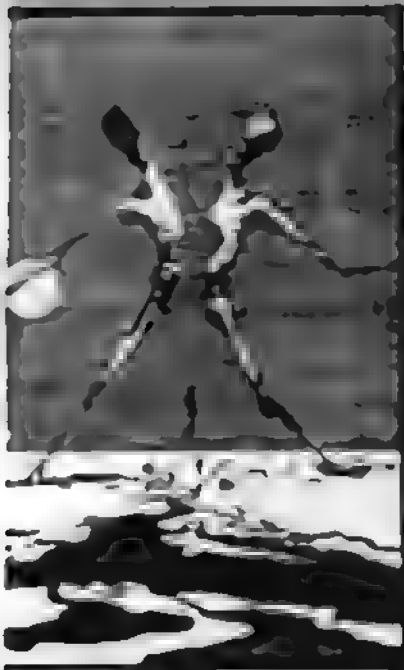
تفاصيل جديدة .. ومروعة .. في حركة العصيان المسلح في باكستان الشرقية

- العنصرية والبسارية والقاديانية X التذلل الأجنبي .. وراء أحداث باكستان
- الانتفاليون .. قتلوا النساء .. وأحرقوا الصغار .. ولهم أهياء !!
- أحداث على كل جنس وممارسة الانفصال .. حرام على باكستان ومعدتها ؟

ولسقط ..
والله كيف طرأ هذا على هذه
الباكستانية القوية أو حركة العصيان
المسلح كقولهم من طعن ضربة واحدة
مروعة فلم يبق إلا الضحايا من دم من الضحايا
الذين القوا في سجون باكستان ..
وسم « المصحح » أن هذه الهجمات
التي الأولى من طرف الهند الهندي
في هذا البلد .. وأن هذه هذه الهجمات
في الهند القوي أن هذه الله على ..

الأحرار وحقوق الإنسان كلها في هذه
المسألة والمحررين .. الله على هذه
محكمة أخرى على هذه المحاكم
الأحرار القوية .. والتمتع كما كانت
وغيرت ..
ومن هذه المسألة - باكستان باكستان
القوية الإسلامية في باكستان لقد بدأ
لهم القوية الإسلامية هذه الهند أو
الأمم المودودي على هذه هذه القوية
بما يجري في باكستان .. هذه والقوية

في هذه هذه القوية الإسلامية القوية
والقوية هذه القوية الإسلامية ..
أو هذه القوية القوية القوية القوية
منها ..
أن وثائق الهند في هذه .. ول
طريقها القوية القوية القوية القوية
باكستان القوية .. والقوية القوية
القوية القوية القوية القوية القوية
باكستان على هذه القوية والقوية
من أن الله على هذه هذه هذه هذه



٢ - وكانت البوادر تلوح في
أواخر عهد أيوب خان إلى
الاستعدادات التي كانت
تصورها الهند في جانب ،
وأمرىكا وبريطانيا في جانب آخر
لتفكيك عرى باكستان في أول
فرصة تسنح لهم . وكلنا يعلم
أن اليهود يتحكمون في رفاه
أمريكا . وهم يكونون لباكستان
عداء شديدا وحقيقيا كبيرا لأن
باكستان ولقت بجانب العرب
ولا تزال ، في قضية فلسطين
ضد إسرائيل . والتأييد الذي
أظهرته باكستان للعرب في
قضيته هذه لا يوجد له مثل
في الدول المسلمة غير العربية في
العالم . ولذلك فإن اليهودية
العالمية استجملت كل وسائلها
وامكاناتها لاضعاف باكستان
وزعزعة كيانه وكسر شوكتها .
وكما أن الهندوس وهم الغلبة
ساحقة في الهند قد بلغ بهم
العداء للإسلام والمسلمين
أيضا حيث لا يستطيعون أن يحكموا
قطعا : هل هم أشد عداءة
للمسلمين أم اليهود . وكذلك
كلنا يعلم مواقف بريطانيا نحو
باكستان . وكلنا يعلم أن

الانجليز لم ينسل من قلوبهم
عداؤهم وحقدهم على الإسلام
وأهله ، وأنهم لا قبلوا فكرة
قيام باكستان لم يقلوها الا
على مضض وفي حالة من
الاضطرار ولكنهم بقدر ما كانوا
يستطيعون أن يجعلوا منها
دولة حزيلة ضعيفة في منشئها
فعلوا ثم تركوا لها قضية
كشمير نزاعا دائما يبقى
يستنزف امكاناتها ويحطب عليها
المتاعب . ومن يوم ما فادر
الانكليز هذه القارة لم يسلكوا
مع باكستان في كل قضاياها
الا سلوكا مشحونا بالعداء
والحقد قائما على التزعة
الصليبية العاقدة .

٣ - ولما طوى عهد أيوب
خان ودخلت باكستان مرحلة
جديدة من تاريخها وتولى أمرها
الرئيس يحيى خان رأينا بام
أعيننا مصالح اليساريين التفت
أيضا مع مصالح هذه الدول في
تمزيق باكستان وجعلها شلر
مدر . وتحقيقا لهذا الهدف
المقوت حاولت هذه العناصر
التواطئة الكارة السموات
المنعزعة على أوسع نطاق
في أنحاء باكستان لأخذها
وسيلة لتفكيك عراها .
وانتقلت باكستان الشرقية
ههنا رئيسيا لمعالولتها .
وكانت روسيا تشد أزرها



ماذا وراء أحداث باكستان الشرقية

١ - أرى من الأفضل أن
نطعموا ، قبل كل شيء ، أن
عامة المسلمين في باكستان
الشرقية لم يطعموا في الانفصال
ولا للحظة واحدة ، ولم يدلو
بأصواتهم في جانب حزب مجيب
الرحمن لتحقيق فكرة
الانفصال ، ولم يشاركوا في
العصيان المسلح الذي أنشأ
بكله في باكستان الشرقية
ابتداء من أول مارس (آذار)
١٩٧١ م . وإنما قامت بالحركة
الانفصالية المسلحة الفئات
التي اشربت بالمنعزيرة
البنفالية ، والتي لم تلق
تعاليم الإسلام ولا تعرف منه
شيئا ، بل تلت ما تلتته من
الثقافة على أيدي الاساتذة
الهندوس ، وتأثرت بكتابات
الباحثين الهندوس بالبنفالية
وأصبحت بداء الالعاد والروق
عن الإسلام والانحلال الخلقي
وساهمت في الدعوة إلى
الانفصال مع الهندوس الذين
يقطنون في باكستان الشرقية
ويتراوح عددهم بين ثمانية
ملايين وعشرة ملايين ولا أعرفه
بالضبط لأن الاحصائيات
الجديدة ما أجريت منذ عشرة
أعوام . وهؤلاء العناصر أي

٤ - وساندت هذه العناصر
الاجنية التي كانت تشمل
على اليهودية العالمية والهندوس
وأمرىكا (ثلاثة الأنبياء) حزين
باكستانيين اقليميين ودعمتهما
ماديا ومعنويا : أحدهما حزب
مجبب الرحمن الذي لم يكن
له نفوذ في باكستان الغربية ،
وثانيهما حزب بوتو الذي لم
يكن له مؤيد في باكستان
الشرقية . وكانت هذه العناصر
تهدف من وراء ذلك إلى أن
الحزبين المشار إليهما إذا نجحا
في الانتخاب فإن باكستان
تنقسم إلى قسمين تلقائيا .
ووضعت الجالية الهندوسية
في باكستان الشرقية « وكما
ذكرت في مطلع البحث أن
عدها يتراوح بين ثمانية
ملايين وعشرة ملايين » ، كل
تقلها في كفة حزب مجيب
الرحمن . وبما أن الانتخاب
كان مختلطا فقد استنفر
الهندوس كل قواهم لوضعها
في جانب حزب واحد وهذا
يعني أنهم يلعبون دورا حاسما
في الانتخابات . وفصلا لعبت
خطتهم النور العاسم في
الانتخابات . وكما أن الهندوس
في هذا الشأن يخرجون عن
قوس واحدة حتى أنهم رفضوا
اعطاء أصواتهم للمرشح
الهندوسي (أي المرشح من بني
جلدتهم) إذا قام بنافس مرشح
مجبب الرحمن وأعطوها
للآخر .

الفئة المارقة تخشي الإسلام

وأما في باكستان الغربية فإن
القاديانيين فيها (وهم يسمون
أنفسهم بالأحمديين تقليدا
للمسلمين وذرا الرماد في
هيونهم) استنفرسوا كل
امكاناتهم ، بما فيها وسائلهم
المالية ونفوذهم المتفلق في
إدارة الحكومة ، في شد أذ
بوتو وتضيد حزبه . ومن
العدير بالذكر أن القاديانيين
في باكستان الغربية يرون أن
الحكومة الإسلامية - إذا
قامت - لا تناسب مصالحهم
أيضا ، بل هي تجلب عليهم
الأضرار وتضر لهم المتاعب .
ولذلك فإن أي حكومة غير
إسلامية ولو كانت اشتراكية
تنسجم مع مصالحهم في
رأيهم . ولا يوجد لهم أي نفوذ

تفاصيل

جديدة..

مروعة..

أو دعابة في باكستان الشرقية بل يظنوا هذا الاقليم من شوائب ضلالهم . وكل ما لديهم من قوة ونفوذ ونشاط مجاله باكستان الغربية . ولذلك كانوا يطعمون أيضا في انفصال باكستان الشرقية عن باكستان الغربية ليتمكنوا من جعلها في النهاية دولة قاديانية بتأييد بوتو ومؤازرته .

○ مواصل شاذة في الانتخابات

٥ - حاول حزب مجيب في الشرق وحزب بوتو في الغرب ابتداء من العملة الانتخابية حتى يوم الانتخاب أن يفوزا بأغلبية المقاعد باستخدام العنف والسراة الفوضى والارهاب والمخافة . وهكذا تعطلت جميع الاسباب من انهيار المسامحات المالية الاجنبية ، الى الثورة الفوضى والمخافة على اوسع نطاق ، الى استخدام نفوذ المؤمنين من موظفي الحكومة على انجاح مجيب في الشرق وبوتو في الغرب ، وتمغضت العملية في خاتمة المطاف عن نتائج انتخابية كان اعداء باكستان يريدونها اي نجح حزب اقليم في باكستان الشرقية ونجح حزب اقليم اخر في باكستان الغربية بالأغلبية الساحقة . ولم يبق بين هذين القطرين ما يربط أحدهما بالآخر ويرابما حصل بينهما من الصدح .

○ في أعقاب الانتخابات

٦ - واما الاحداث التي حدثت بعد الانتخابات فان بيانها بإيجاز كما يلي :
أولا : شرع مجيب يركز كل عنايته على مبادئه الستة التالية :
١ - أن تقوم باكستان على الاتحاد (لا الوحدة) حسب

القرار المشهور بقرار لاهور الذي صدر عام ١٩٤٠ في لاهور ويكون نظام الحكم فيها برلمانيا ويكون البرلمان المنتخب انتخابيا مباشرا هو السلطة العليا في باكستان .

٢ - الحكومة الاتحادية لا تملك الا امرين : الدفاع والسياسة الخارجية . اما الشؤون الاخرى فتتول الى الحكومات الاقليمية .

٣ - أن تكون في باكستان عملتان : عملة خاصة بباكستان الشرقية ، وعملة خاصة بباكستان الغربية . وبصورة أبقاء العملة موحدة يجب أن تتخذ اجراءات حاسمة لكي لا تنتقل الاموال من باكستان الشرقية الى باكستان الغربية وتوفر لباكستان الشرقية كميات احتياطية منفصلة ، وتوضع لها كذلك سياسة مالية منفصلة .

٤ - الولايات (او الاقليم) التي يتكون منها الاتحاد تكون حرة في فرض جميع انواع الضرائب ولا يجوز للحكومة الاتحادية أن تفرض الضرائب . وتعتمد الحكومة الاتحادية في مصارفيها على الاقليم .

٥ - وكل ولاية (او اقليم) من ولايات الاتحاد تستقل بمحااسبة تجارتها الخارجية . والعملة الخارجية التي تكسبها تجعلها في حوزتها . والخلاصة أن تكون لها تجارة خارجية منفصلة لا صلح للحكومة الاتحادية فيها أبدا .

٦ - وأن يكون للاقليم او الولايات (ويقصد من ذلك باكستان الشرقية) الحق في تكوين جيوشها الاقليمية بموجب الدستور لتستخدمها في الاحتفاظ بوحدتها والبقاء على كيانها الدستوري (كلام غامض جدا) .

ونظرة عابرة على هذه المبادئ الستة المذكورة اعلاه يؤكد أن هذه المبادئ ليست الا مخططا لتقسيم باكستان الى دويلات صغيرة ذات سيادة مستقلة وكيان مستقل .

وأعلن مجيب الرحمن بعد الانتخابات في اجتماعه أنه لن يتغلب أبدا عن مبادئه الستة . كما أنه استخلف أعضاء حزبه المنتخبين أن لا يتنازلوا عن هذه المبادئ أبدا . وحرص في الجماهير الحاشدة على أن هؤلاء القوم (أي أعضاء حزبه المنتخبين) اذا نكثوا عهدهم فعليها أن تدفنهم في القبور وهم أحياء .

○ صراع على الفنائم

ب : حاول بوتو أن يقتسم الحكم بينه وبين مجيب . ولهذا الغرض أجرى بوتو مع مجيب الرحمن مباحثات الا أنه لم يحصل بينهما التفاهم في هذا الموضوع . لأن مجيب كان يطالب بعقد جلسة البرلمان بأقرب فرصة ، ليتمكن من أقرار دستور يرتضيه بناء على أغليته المطلقة في البرلمان ، بينما بوتو كان يحاول تأجيلها الى أن يتم بينه وبين مجيب أي تفاهم لاقتسام الحكم . وهكذا وقعت البلاد في شقي الرخي .
ج : وأثناء هذا الصراع العاد حشد الرئيس يحيى خان الثالث من شهر مارس (آذار) موعدا لعقد جلسة البرلمان . بيد أن بوتو باذر الى عقد اجتماع جماهيري في لاهور في ٢٨ من شهر فبراير (شباط) أي قبل موعد البرلمان بثلاثة أيام ، ورفض فيه حضور الجلسة رفضا باتا وأعلن أن أي واحد من أعضاء البرلمان المنتخبين الى حزبه اذا ذهب الى دكا لحضور الجلسة تكسر رجلاه ويشج رأسه . وهدد أعضاء البرلمان من غير حزبه بأنهم اذا قرروا الذهاب الى دكا لا ينبغي لهم أن يشتروا تذكرة أكساب . وفي هذه الظروف الكفيرة اضطر يحيى خان الى تأجيل موعد الجلسة .

○ المصيان المسلح وجرائم التمردين

وصدر اعلان تأجيل الجلسة في الاول من شهر مارس (شباط) وبمجرد صدوره انفجر في باكستان الشرقية عصيان مسلح . وسيطر مجيب الرحمن ورجال حزبه على الحكومة سيطرة فعلية ، وأغلقت المحاكم ، وعطلت الدوائر الحكومية ، وخرج البوليس وموظفو الحكومة البنغاليون يؤيدون مجيب وأجراماته ، وينظمون مسيرات في تعظيمه ، وأحرق علم باكستان ، وجعلت ابيات طاغور : الشاعر الهندي الراحل نشيدا قوميا بدلا من النشيد الباكستاني . ورفع علم « بنغالة ديش » في انحاء باكستان الشرقية بعد أن سمى هذا الاقليم بـ « بنغالة ديش » أي الوطن البنغالي ، وأعلنت ابني السلب والنهب في

المحلات التجارية لقمير البنغاليين من المسلمين ، وشتت الفارات على انفسهم واموالهم وهتكت اراضهم ، وقتلت نساءهم واولادهم الصغار ، ووقعت احداث احرافهم وهم احياء . وحصل كل ذلك لا لشيء الا لكونهم من عنصر غير بنغالي ومن الذين لا ينطقون اللغة البنغالية . وكما ذكرت آنفا ان الذين صبت عليهم هذه المعازر لم يكونوا من سكان باكستان الغربية فقط بل ان ملايين من المهاجرين الذين غادروا الهند ايام التقسيم الى باكستان الشرقية واستوطنوها ولم يكن لهم الا ملو الا باكستان الشرقية لا قوا ايضا هروبا من التنكيل والتصديب . ومن ادهى الدواهي أن الهندوس كانوا مشتركين مع القوميين البنغاليين في قتل الابرياء من المسلمين وسلب اموالهم وهتك اراضهم . ونادرا ما حدث في العالم أن المسلمين شاركوا الكفار في قتل اخوانهم المسلمين وانتهاك اعراس نساءهم . وهذا قد رأينا القوميين البنغاليين الذين يسمون انفسهم باسماء اسلامية اتوا بهذا المثل السيء في التاريخ الاسلامي . وأوجه الى كل من يعطي الاسلام ولو قليلا من الاهمية هذا السؤال : هل يجوز ان يعد هذا النوع من المسلمين في عداد الامة الاسلامية ؟ هل يعنى لاحد ان يستعصر الاسلام وينشد اهله اذا نال هؤلاء الظالمون الذين يزعمون انفسهم مسلمين جزاء صنيعهم . ويقول : « سفتك دماء المسلمين واهلرت كرامتهم في باكستان الشرقية على ايدي الجيش الباكستاني » ؟

○ عناد العصاة وموقف الجيش

٧ - بذل الرئيس يحيى خان مجهوده بدما من ١٥ مارس (شباط) لغاية ٢٥ منه في ايجاد التفاهم مع مجيب بشكل ينقذ باكستان من خطر مهدد بتزنيقها وتشتييت وحدتها وزعزعة كيانها . الا ان الرجل ركب رأسه ورفض كل عرض معقول . وخلال اقامة الرئيس يحيى خان في دكا حدثت احداث اهينت فيها كرامة الجيش الباكستاني ، واقامت السدود في طريقه لنه نالتقل ، وحيل بينه

وبين تزويده بالواد الغذائية ، ورشق بالسوابق والفصول كلما مرت مفرزة منه في شارع من الشوارع .

٨ - وبلغ الامر مبلغه ونطاقه الخطب الى ان اضطر الجيش الباكستاني في النهاية الى اتخاذ الاجراءات العارضة ليلة السادس والعشرين من مارس (شباط) لما تبين انه اذا لم يخلد بزماء المباداة فان القوميين البنغاليين يخلدون زمام المباداة حتما وينجحون في اعلان (دولة بنغالة ديش) . ولو وفقوا في اعلان قيام دولة بنغالة ديش لا تباطات الهند في الاعتراف بها . وكانت خطوتهم التالية ان يطلبوا من الهند الدعم العسكري . والهند بدورها تلبي هذا الطلب وتدخل قواتها العسكرية في باكستان الشرقية . كما نشئت بهذا النوع من المكر لادخال قواتها العسكرية في منطقة جامو وكشمير الى ما قبل ٢٤ عاما .

حق باكستان في قمع التمرد

٩ - فهل يجوز لاحد ان يسمح لنفسه . والوضع كما قلت ، للقول : ان الاجراءات التي اتخذها الجيش الباكستاني كانت غير جائزة وغير مقبولة . وهل من دولة في العالم تسمح لنفسها ان تقف موقف التفرج اذا حاولت بعض اجزائها الانفصال بؤازرة من دولة اخرى ؟

وقد قامت خلال القرن التاسع عشر حركة انفصالية في دولتين ديمقراطيتين كبيرتين قويت بالقمع والتنمير بقوة شديدة . وذلك مرة في عام ١٨٤٧ م في سويسرا حيث قررت سبع دول كاتوليكية انفصالها عن التحالف السويسري ولكن بقية الدول من التحالف اجتمعت على معاربتها وادغامها على ان تعود الى التحالف . واخرى في عام ١٨٦٠ م لما قررت الولايات الاحدى عشرة في جنوب امريكا انفصالها عن الولايات المتحدة فشنت عليها الحرب الطاحنة اوقعت فيها الدماء ، واجبرست هذه الولايات على العودة الى الولايات المتحدة . وما امر بنجريا بمعد . كانت كل دولة في العالم اعترفت بحق بنجريا في استخدام السلاح لقمع

بيافرا التي حاولت الانفصال . وعلى ان الصحافة الغربية بأسرها ونفوذ البابا كانت تلقي على تايد بيافرا . الا ان اية دولة في العالم لم تجرؤ قانونيا على القول بان على بنجريا ان تستسلم لمحاولة الانفصال المسلحة ولا تستخدم السلاح ضدها . وهل اتاكم حديث حركة كويك الانفصالية التي قامت في الآونة الاخيرة في كندا فعلمتها كندا وقمعتها بكل

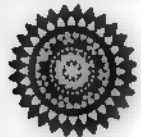
قوة . وهذه الامثلة من دول منعت اجزاء نفسها من الانفصال والتفكك بكل عنف وقوة . واليك مثال روسيا التي تجاوزت هذا الحد وازفقت الدول الشريكة في المعسكر الشيوعي على ان لا تخرج من نطاق ذلك المعسكر مع انها دول ذات سيادة وكيان مستقلين . فمن ذا الذي تسول له نفسه بعد كل ذلك ان يمتدح على باكستان بما

تري ! وهل من دولة تستطيع ان تقول بانها اذا قامت في ربوعها حركة انفصالية مسلحة تستسغ ذلك لها وتخضع لمحاولتها ؟ هل الهند ترخص بذلك ام انتظرتا توافق على ذلك او امرتها بحب ذلك او فرنسا او روسيا او اية دولة في العالم تسمح لنفسها ان تقبل ذلك ؟

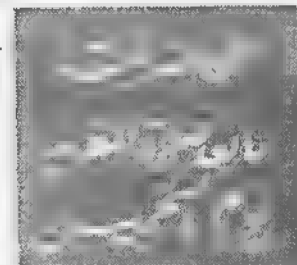
البقية في العدد القادم



المحاصر ...	٥ الثلاثاء ١٥ والأربعاء ١٦	السبت ١٩ والاحد ٢٠ والاثنين ٢١
<p>الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم نعيمب الشيخ احمد جلباية الشيخ عبد الحي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ نبيه محروس</p>	<p>مسجد 'شيد الملبان مسجد 'نيحاء /ق/ ٢/ مسجد معاذ بن جبل مسجد عبدالله الخلف مسجد الأذينة مسجد عبدالله بن مسعود مسجد عمر بن الخطاب مسجد ابو سعيد الغدري مسجد احمد بن حنبل مسجد الامام مالك</p>	<p>مسجد العديلية/السوق مسجد ابو حنيفة مسجد سعود مسجد الشعب/السوق مسجد الخالدية/السوق مسجد المهنا مسجد القطان مسجد النقرة/ذوي الدخل مسجد الرشيد مسجد كيفان /ق/ ٦/</p>



الجمعة ١٨ ربيع الثاني الموافق ١١ يونيو



الخميس ١٧ من ربيع الثاني الموافق ١٠ من يونيو

- الشيخ احمد مطاوع
- مسجد عبدالله العثمان - النقرة
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد يوسف عبد الهادي - خيطان
- الشيخ حسن طنون
- مسجد علي الشمالان - العاصمة
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد فهد السالم - انساله

- الشيخ محمد العشاش
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد سعد بن ابي وقاص
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ ب
- الشيخ احمد مطاوع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد الخالدية/السوق

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الملا صالح
- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد المنعم نعيمب
- مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ احمد جلباية
- مسجد الأذينة
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد القماس

مخاطبة أمهات بلا عواطف

بضان الأمومة نحو أطفالهن وأصبح عملهن في ولادة الأطفال روتينيا لا يحمل معه أية عاطفة ولا يصاحبه راحة ولا راحة .

وإذا كان لبعض الأسر الفكرة ما يبرر عمل الأم لكسب عيش الأسرة والاتفاق عليها فما الذي يبرر عمل الأمهات الثريات في الأسر الثرية .

أم ان إدارة الأسرة والقيام بواجب الأمومة وتربية الأطفال عمل لا يليق إلا بالأمهات الجامعات وأن الأمهات المتقدمات يجب أن يكن بلا عواطف ولا أمومة ؟؟

فمجرد هذا انتقاصا من حق الابن في التمتع بضم أمه ونعتبره خطأ كبيرا من الأم ان تترك ابنها أن لا يحزن عليه وربما يهملونه لقاء تيممها بالوظيفة التي تعمل فيها .

واليوم يجيء هذا التقليد المجهنم في فصل الطفل عن أمه وهو بعد في الشهور الأولى من ولادته .

فهل أصبحت الوظيفة وما تجلبه من نفود قليلة أو كثرة أهم من ترابط الأسرة وحنانها بلجناس شملها ورعاية صغارها وهل تحجرت عواطف الأمهات الماملات وجرفهن تيار المادة فاصبحن لا يشعرن

تحتاج منا الى جهود جبارة لابقاء هذا اليتيم في سوية انسانية منسجمة مع المجتمع الذي يعيش فيه .

فماذا نصنع الآن بهذا اليتيم المتعمد ؟ وما الذي نفعله لهؤلاء الايتام الذين يحلمون فقط بأن لهم آباء سوف يرونهم في يوم ما من كل سنة .

كنا نسمع عن أطفال صغار يتركون جزءا من النهار مع الخدم في البيوت فمجرد ذلك اساءة بالغة الى الأطفال وطريقة سيئة تجعل من الخادم بدلا عن الأم في التربية .

وكنا نسمع عن أمهات موظفات يودعن أطفالهن في دور الحضانة جزءا من النهار

نرت صديقا لي لعمري معه زمالة العمل في منزله ولما مضى على ميلاد ابنه شهران ولما كنت أعرف فيه لهذا الابن طلبت منه احضاره لادامته والأطمنان عليه ، وشد ما كتبت دهشتي حين أخبرني بأن ابنه هذا سافر الى بلدته الأصلي حيث تقطن جدته لتقوم بتربيته هناك ولم أكن بحاجة الى معرفة السبب فالزوج يعمل والزوجة تعمل ولا خادم في البيت ولا أحد .

وعدت الى منزلي وأنا أفكر في هذه المسألة ..

● هل يستحق عمل الأمهات كل هذه التضحية بلولادهن ؟؟
● وهل يستحق جمع المال او زيادة دخل الأسرة التقضي من تربية البنين .

● وهل أصبح انتاج الاولاد شيئا منفصلا عن التخصين كانتاج المصانع والآلات والمعدات ؟؟

صحيح ان الانسان طمر على حب المال « وأنه لعب الفخر الشديد » ولكنه طمر أيضا على حب الولد « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » ولا يمكن أن يكون هذا الحب طبيعيا من طريق هذا التفرغ المصطنع فالانسان ليس آلة تنتج وتوزع اولادا . وهذه العلاقات الأسرية بين الابوين واولادها لم تنشأ وكل منهم يعيش في بلد بل نشأت في ظل أسرة مجتمعة تشمل يحنو عليها الأب على ابنه ويساعده ويوجهه وتحوط الأم اولادها برعايتها وعطفها وحنانها .

ولا زلنا نعتبر اليتيم حتى لو كان يفتقد والد واحد من البنين مشكلة اجتماعية



... وعالم الأطفال



الطباخات والحروق

تعتبر الطباخات المستخدمة في المطابخ إحدى المصادر الرئيسية للنيران المشتعلة وتؤدي هذه الطباخات إلى الكثير من حوادث الحروق الطفلة للأسباب الآتية :-

- قد يتخطى طفل بها فتسقط عليه إذا كانت غير مثبتة بالحائط .
- محاولة فتح باب الفرن المتصل بالطباخة ويؤدي إلى حروق الأيدي عند ملامسة الباب الساخن أو التعرض للنيران إذا فتح هذا الباب .
- قد تلمس النار بملابس الطفل الحصول على ذراع الأم أو الرقيقة إذا سوف تكون ملائمة في مستوى نار الولد تماما .

● الخطأ الشائع في طريقة إشعال الولد بأن يفتح الغاز ثم يشعل هود التكييف بعد ذلك مما يتسبب عنه كمية كبيرة من الغاز قد تساعد على نشوب الحريق في الشخص الذي يوقد النار .



قياس الذكاء عند الأطفال

لايجاد نسبة ذكاء الطفل عامل الذي يبلغ عمره ٥ سنوات لا بد من اتباع الخطوات التالية :

١ - لا بد أولا من إعطائه اختبار ذكاء لتحديد عمره العقلي . فزعم أن عمر عامل ٥ سنوات فقط إلا أن درجته في الاختبار قد تدل على أنه يستطيع أن يجيب عن الأسئلة التي يستطيع أن يجيب عنها طفل آخر متوسط يبلغ عمره ٦ سنوات .

ب - لايجاد نسبة ذكاء عامل - أي لايجاد الفرق الذي يدل على العلاقة بين عمره العقلي وعمره الزمني فنسب ١٠٠ فتكون النتيجة ٦٠٠ .

ج - انقسم هذا العدد (٦٠٠) على عمره الزمني (٥) فتكون النتيجة ١٢٠ . المنة نسبة ذكاء عامل ١٢٠ وهو رقم يدل على أن ذكاءه مرتفع . والمعادلة المستخدمة في إيجاد نسبة الذكاء هي إذن : نسبة الذكاء = العمر العقلي مضروباً في ١٠٠ مقسوماً على العمر الزمني .

لقد قام علماء النفس بوضع اختبارات خاصة لقياس ذكاء الأطفال وهذه الاختبارات التقليدية تعطينا نسبة الذكاء التي هي عبارة عن رقم يدل على العلاقة بين العمر العقلي ، للطفل وعمره الزمني . والاختبار بقيس العمر العقلي أي يلقا على عمر الطفل من الناحية العقلية . فالطفل الذي يبلغ عمره سنوات فعلا ويستطيع أن يجيب عن الأسئلة التي يستطيع أن يجيب عنها أي طفل آخر في نفس السن يعتبر عمره العقلي عشر سنوات أي أن عمره العقلي هو نفس عمره الزمني ، وتعتبره على ذلك طفلا متوسط الذكاء . أما إذا كان هذا الطفل يستطيع أن يجيب عن الأسئلة التي يستطيع أن يجيب عنها طفل آخر ومتوسط عمره ١٢ عاما كان عمره العقلي ١٢ سنة رغم أن عمره الزمني ١٠ سنوات فقط . وهو على هذا أعلى من متوسط ممن هم في سن الماشية . ولكن كيف نحدد نسبة ذكاء أي طفل ؟ فلنأخذ مثلا بسيطا .

من هم الأطفال الموهوبون

إن أول خطوة للحد من هذا الصياح والتبذير في المواهب البشرية هي أن نزيد من معرفتنا عن هؤلاء الموهوبين فمن هم الموهوبون ؟ الطفل الموهوب - في رأي جماعة الرين - هو الذي يتصف بالامتياز المستمر في أي ميدان هام من ميادين الحياة .

فهذا الطفل في السابعة يستطيع أن يحل مسائل الجبر وهذا طفل آخر في الماشية اختبر أخيرا ليلعب بمفرده على الكمان في حفل موسيقي لأحدى الفرق السمفونية الشهيرة ، وتلك فتاة في السابعة عشرة من عمرها اهلها قدرتها على التنظيم والقيادة لأن تتخبط ثلاث مرات متتالية رئيسة لأحدى منظمات الشباب المتشعبة الفروع ، وهناك بالغ آخر لم يتعد السادسة عشرة ولكنه يعرف كيف يحول جهاز الاستقبال التلفزيوني العادي إلى جهاز يستقبل الصور الملونة ، وهناك شاعر موهوب ينظم الشعر وينشره وهو لم يتجاوز العاشرة .

أن كلا من هؤلاء النشء طفل موهوب ، وكل منهم قادر على أن يحقق ما لا تتوقعه عادة ممن هم في سنه بل أن كثيرا من الكبار يتحسرون أو يفلسون في تحقيق ما يستطيعه هذا الطفل .





بمّية ..

سوق ..
حراج
السيارات

وما أكثر سماعك في هذا السوق للإيمان المفلّطة بالكلمة وزورا ..

حل مشاكل السوق ..

ولمعت بما تجمع لدي من معلومات التي أخذت أساتذة الجامعة الذي قال :
أن الدولة مسئولة عن حماية رعاياها .. حماية صحتهم أن تلجأ بها عمليات النصب وفجائع الاحتيال .. وحماية أموالهم أن تبدها أساليب القش والخداع ..

وهي مسئولة عن اخلاقهم ان توجد ابواب تفتتهم عن مثلهم العليا ..
لذلك نرى :

اولا : ان تنشئ الدولة « كراجا » كبيرا في السوق كامل المعدات والفنيين .. بحيث يتقدم الي « الكراج » صاحب السيارة ليتم فحصها به وتقدير الثمن المبني بناء على الفحص الذي تبدا به عملية المزاد ..

ثانيا : الا يرخّص للدلال بعرض اي سيارة للبيع الا بكشف الفحص والتأمين عن طريق « الكراج »

ثالثا : ان يكون هناك تفتيش على اتباع اللوائح الموضوعه .. وبذلك نتجنب عملية الخداع التي هوى اليها ضمير فريق من الناس ونحمي المواطن وأمواله وصحته وأخلاقه وقيمه .. ابو هالة

انها لا تساوئ شيئا .. ولا بد من تسليمها « للسكراب » ولحسن حظي عرفت ان الماكينة موديل ١٩٦٢ ولانهم كذبوا علي وقالوا موديل ١٩٦٤ ذهبت الى الشرطة واحضر الضابط دفتر « الدلال » الذي وجد بيانا موضحا به موديل ٦٤ ومصححا الي ١٩٦٢ .. فامر بان اسلمه السيارة

واخذ مبلغ .. وكان درسا قاسيا .. لا انساه ..

حقيقة ما يدور في السوق !!

اولا : « من غش فليس مني » حديث شريف . وكثير من رواد السوق كما اسلفنا يفشون الآخرين . ثانيا : « ولا تبخسوا الناس اشياءهم » قرآن كريم . وكثير من عمليات البيع الاضطرابي تتم بابغض الأتقان .

ثالثا : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الفرد » حديث شريف . وأكثر عقود البيع في هذه الساحة تتم غررا . رابعا : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النجش » حديث شريف . وبطانة الدلال او عصابة البائع التي تقوم بدور المزايمة من اجل اغراء المشتري .. وغلاء السعر هم المناجسون .

خامسا : خيار العيب . فقهاء الاسلام يرون المشتري صاحب حق في الرجوع على البائع بالعيب القديم الذي لم يبينه ويقبل من قيمة السلعة . وما أكثر العيوب .. وحيل البائعين وتلفتهم من القانون سادسا : « أباكم وكثرة الحلف في البيع فانه ينفق ثم يمحق » حديث شريف .

حتى رايت الاشارة الحمراء مرة أخرى بمعنى انها كانت تهرب الزيت بمعدل ٥ كيلومتر فذهبت الى البائع اطلب

الرجوع نظير المقدم الذي اخذه وهو ٢٠ عشرون ديناراً فرفض .. وبالفحص علمت

حدث في هذا السوق ؟ قال : ولكن الله سلم .. اشترت سيارة « فيات » ١٩٦٤ بمبلغ ١٥٠ ديناراً وفي الطريق الى المنزل رايت اشارة الخطر فامطيتها زبنا .. ظانا « بحسن نية » ان راعيها نسي ذلك .. وما ان وصلت المنزل

وهرة المصلين ..

الا باعداد جيل من مصلينا فوجدوا لمة تستنكر الهونا قاموا بتجربة اخيت مصلينا لا يمانون لتقصير بدا فينا فكيف نسلك دربا لا يوانينا كلا ولا عدد كانت لهم حينا كذا يندر جنود الله جاوننا فلم يكن ملحد او شبه كوهينا لا يستقيم خبيث مع موالينا فليس من وحدة بالجسم تكينا فكان يوما بصدر الخصم سكيننا الا بتربة من وهي ماضينا الا بتحرير عقل من ماضينا كما انار زعيم قتاد صهيونا فنقلت علنا والمغرب ساهونا بدولة المسخ التي شمع ليننا حتى نزل لأحزاب النليينا في كل ناد الى الفوضى ينالونا ما دام في يعرب من يمد الدنيا ونحن نخشى لقاء مع اعليينا ونسترد بسيف سهيل سارونا ذاكم منار فمن ينسى مواضينا فدونه كذب قد صدح حطينا فكيف ندعو لتنظيم مولىنا فليس من صلة فافسق فينا وكل آي الى التطهر تدعونا بحبل دين فلا ينسى امتينا وغير ذلك تكذيب لداعينا فذاك منحرف لا يعترف الديننا البرغوثي

ادعاء الى التحرير مبتذل بل غرسهموا في كسل معترك مع تركيبة للنفس عالية في جهاد لقد لبوا مسابقة استعانوا بشرك يوم معركة استعانوا بإيمان بلا عدد حين وفي الأحزاب تنكسرة استقينا بصف جساما بمدك تصفية للصف لازمة قام حقا على توحيد القسدة لم تسار بحب الله منمفل اسان لتنظيم بلا خلق خلاص وفي الأفكار تفرقة اجني دعنا للنيل من وطن في غربهم حيثك مؤامرة لنا المساما ما قل منصرف اراد يهود جهل نائنة كل بيت بلى في كل مدرسة يجوز متابع بالاشفة وربك ان يبقى لنا ووطن ن يعود جهازا كل مفتعصب اتصلك من التوحيد منبق حيد احيد من يرضى به بدلا مستوي مسلم مع عابد وشسا اتحاد بغير الدين مرتجل تامله جاءت مرددة من ثقة الا بيمتصم سكي معان الى التحرير سامقة حاد عن شرعة اوجت لنا عبرا

الإسراع بإنشاء نادي الفروسية

أصبح واجباً..

وليس أدل على ذلك من السباق الذي أقيم مؤخراً خلف قصر مشرف وحضره جمهور غفير ولقد شاهدنا هذا السباق وفصلاً كان متعة للجميع إلا أنه كان هناك بعض البؤس البسيطة في المراهنة إلا أن اصحاب الخيول أوقفوا ذلك ولم يوافقوا وكان لهذا التصرف الحكيم أثره الطيب في نفوس الجميع وأصبح الحماس خالياً من التشنجات والخوف من الخسارة وبعد انتهاء السباق ذهب كل شخص إلى بيته فرحاً لما شاهد في هذا السباق رغم وجود الطور وتمتّع الجو...

فنعيد ونكرر حول أهمية هذه الرياضة وأهمية دراسة قانونها بحيث يكون نابعا من المصلحة العامة لهذه الأمة.

الخيول وتبا « فواجب علينا الاهتمام بهذا النوع من الرياضة وقبيل الشروع بافتتاحه لا بد للمسؤولين في هذا البلد من دراسة هذا الموضوع دراسة واعية مراعية مصلحة الشباب ومصلحة الأمة .. وهناك عدة بلاد لديها ميادين سباق للخيول ويقام كل سنة سباق كبير يحضره جميع شخصيات البلد وجمهور كبير جدا ولا يوجد بهذه المسابقات مراهنة على الإطلاق وتعتبر من أنجح المسابقات التي يقام مثلها في البلاد الأخرى ومن الممكن الاستفادة من نظام هذه الاندية في مثل هذا البلد ..

ومما لا شك فيه ان في الكويت مجموعة لا بأس بها تعشق هذا النوع من الرياضة

حدا بحيث يمكنه تعظيم أكبر الشخصيات مالا وقوة ... ولقد ناقشت بعض الصحف العربية هذا الموضوع بما عاد عليها وعلى مواطنيها من ويلات وانتقدت ذلك انتقادا كبيرا ..

ومنذ مدة ونحن نسمع عن إقامة نادي الفروسية في الكويت وإن حاجتنا لافتتاحه والإسراع به يلح علينا وبأسرع ما يمكن حتى لا ندع الفرصة للعبث في عقول من أحب هذا النوع من الرياضة ولا شك ان رياضة الفروسية من أهم الرياضات واجملها وأقربها للنفس وأقواها ولقد عني أجنادنا الأولون بهذه الرياضة وحشا ديننا الحنيف عليها لقول سيدنا عمر رضي الله عنه « علموا اولادكم السباحة والرماية ومروهم فليشربوا على

افتتح مؤخراً في منطقة صفوان قرب الحدود الكويتية ساحة سباق الخيل ... وقد شهد هذا الاحتفال أبناء العراق الشقيق وبعض الشخصيات الكويتية وأبناء الخليج العربي ..

ودشنت الساحة بسباق للخيول العربية في ثلاثة أشواط تدافع على المراهنة عليها الكثيرون من المدعوين والعراقيين ... وقد قدمت بعض العروض الشيقة ... ألا أن الشيء الذي يهمني هو موضوع المراهنة على سباق الخيل وفي اعتقادي ان المتبع لمثل هذا النوع من المراهنة قد وقف على الآسي وخراب البيوت نتيجة ذلك ... والذي نريد ان نقوله ان الأدمان على المراهنة قوي

اطلبوا...
المجلد الثاني من السنة الأولى
من صحيفتكم "المجتمع"

من هو جيمي إيليس خصم محمد علي؟؟

أمريكية والمجلس العالمي للملاكمة ..

وفي سنة ١٩٧٠ اتفق منظمو الملاكمة على أن يكون لبطولة الوزن الثقيل بطل واحد لا بطلان فاقاموا في ١٦ فبراير ١٩٧٠ مباراة بين جيمي إيليس وجو فرايزر في قاعه ماديسون سكوير غاردن اسفرت عن فوز فرايزر وجيمي إيليس من مدينة لوزيفيل وهي نفس مدينة محمد علي ..

وتأتي هذه المباراة لمحمد علي كلاي الأولى بعد خسارته للبطولة أمام جو فرايزر وسوف يخصص لمحمد علي ٤٥ ٪ من الدخل مقابل كفالة قدرها ٤٥٠ ألف دولار بينما سيأخذ إيليس ٢٠ ٪ من الدخل ولن تكون هناك مباراة ثابرة بين اللامين ..

كانت المجتمع قد نشرت نيا المباراة القادمة لمحمد علي كلاي مع جيمي إيليس ويسرنا أن نعطي القارئ فكرة عن إيليس خصم محمد علي ..

لقد تناقلت وكالات الأنباء تحديد موعد هذه المباراة والتي حدد لها يوم ٢٦ يوليو القادم وسوف تكون من ١٢ جولة ..

وجيمي إيليس ملاكم أمريكي زنجي وسبق لمحمد علي كلاي أن تمرن به ثم اشترك في السورة التي أقامتها جمعية الملاكمة العالمية لاختيار خلف لمحمد علي بعد اقضائه عن عرش البطولة العالمية سنة ١٩٦٧ ففاز بها وأصبح ينظر هذه الجمعية بطلا للعالم سنة ١٩٦٨ .. كما كان فرايزر بطلا للعالم بنظر سبع ولايات



الجهاد ..

لا يكون الا في سبيل
الله الم يجدوا غير صورة
المسيح صليوبا

فلقد سمعنا المذبح - في ركن
الجيش والقوات المسلحة - في يوم
الاربعاء ١٩ من المحرم ١٣٩١ الموافق
١٧ من مارس سنة ١٩٧١ بصد القهر
يقول الجندي ويدعوه لصباية الطم
ويطعن عن الوطن الذي يمشي فيه
ويدعوه بدعوى الجاهلية الاولى وهي
التصيب للقوام حيث يقول له ايها
الجندي العربي ويصته ليقال الاعضاء
فيوت او ينصر . ولنا نظرا الى
ذلك الحديث فلما نرى ان كل ذلك
الكلام موجه الى الجندي العربي فقط
وليس الى من خرج لجهاد في سبيل
الله . وان وسائل الاعلام تسعي في
بلد اخرى فلا مسع الاخر مثل ذلك
الدعوة الجاهلية انصرفوا من اخوانهم
لاتم لا يدعونهم لرفع لواء الاسلام
وانما دعوه لرفع لواء العروبة فان
اولئك القوم ليسوا عربا ان يتركسون
العرب يعارضون بل من ان يساعدوه
من هنا نرى خطر الكلمة على المجتمع
والامة ونرى خطر وقادة الاعلام . وان
الاعلام هو الذي يعرف العالم الخارجي
بحالنا فلا مسع بنا مثل ذلك الكلام
صار سمنا وليس منا لعل رابطة
الاسلام . ولتحت المجنود على الجهاد
في سبيل الله ليرفعوا راية الاسلام
ويجسروا الدولة الاسلامية وينشروا
النور الذي انتشروا لصلته مع اخوانهم
في العقيدة يصبح الجيش على قلب
رجل واحد فيكتب لهم اما الشهادة في
سبيل الله فهم في الجنة يتركون واما
القصر في الدنيا وتصر الاخرة اكبر .
وفي مساء يوم السبت ٢٢ من المحرم
١٣٩١ الموافق ٢٠ مارس سنة ١٩٧١
برنامج الفن ... صورة ويطلق عليها
مقدم البرنامج يقول : وهذه اشهر
صورة للفنان ... وهي نيل « المسيح
صليوبا » الم يجد القوم غير هذه
الصورة فيعرضها . او لم يعلم ان
المسيح رفعه الله اليه وانما صلب
رجل غيره . فمثل هذه الاشياء تشكك
الناس في العقيدة فليتنا مراجعة
البرامج قبل عرضها لكي نجعل الاعلام
جهاز بناء وليس جهاز هدم
فارس الروضة



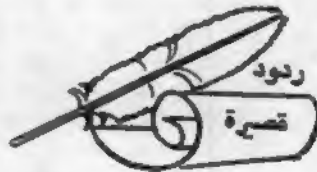
قارئ جديد

اود ان اخبركم ان هذا اول عدد
اطبع عليه وقد امجنتى هذه المجلة
كثيرا وصرت مشتاقا لانتظام الاسداد
التيه والمفصية لما فيها من مواضيع
ومقالات مفيدة لكل مسلم يود الاطلاع
عن اخبار العالم الاسلامي وان شاء
الله نرى مجلتنا «المجتمع» وقد برزت
في مقدمة المجلات ؟ واود ان استنهم
عن المواضيع التالية :

١ - اي البلاد التي منع توزيع المجلة
فيها ؟
٢ - اين وصلت وكالة انباء العالم
الاسلامي التي بحث في الكسر
الاجتماعات والقادات الاسلامية هل
سبجز للوجود ؟ لم هذا ؟
ونرجوكم مزيدا من كشف العروب
الصليبية التي تشن علينا ؟ وقبيله
الدول الى الخطر المحدق الذي هي
سلكته منه .
وارجو من الله عز وجل لكم بالخير
والازدهار ؟

ثابت سعيد عبدالله

الرياض
● والمجتمع ترحب بالآخ
ثابت ونرجو ان تكون عند
حسن ظن قرائها المسلمين
دائما . هذا والبلاد التي منعت
المجتمع من دخولها هي ج.ع.م
العراق - ليبيا - لبنان . واما
وكالة انباء العالم الاسلامي
التي نكرتها فنحن نرجو معك
ان تبرز الى الوجود . وان شاء
الله لا تالو المجتمع جهدا في
تنجج او كسر الهدامين وكشف
خطر الاستعمار والصليبية
والصهيونية .



● السيد ابو انيس محمد
س.ي. - الهند

ايك الصانين التي طينها

١ - الاستاذ قيس القرطبي

العراق - البصرة - جصية

الكلية الاسلامية

٢ - الاستاذ محمد الفزالي

ج.ع.م. القاهرة - وزارة

الوقف - ادارة للتصميم

٣ - د. بنت الشاطية

المغرب - الرباط - جامعة

الترويض

٤ - الاستاذ عبد الله ابو غرة

الكويت - ص.ب. - ٦١٤٦

مع القراء

من فوض هؤلاء بالحديث ..؟!

زال يؤمن بالله وبرسوله ، ولا زال
ينهج طريق نبينا وفالما مصد بين
عبدالله صلوات الله عليه ، مهما
تعددت التيارات ، وتعددت الاحزاب
وتوزع الفلسطينيين في انحاء المعمورة
وليعلم العالم بامرهم بان التصيب
الفلسطيني المسلم ان يبل عن السلام
دينا ، ومن فلسطين وطننا . مهما كانت
القروء ، ومهما كثرت الصواب ،
والاسى شتى انواع التصليات
والامرات ... فان لم يتحقق هذا
اليوم ، فيستحق لنا .. ولما لم
يتحقق لنا ، فيستحق بعد غد ..
والله منا ان تصكنا بكتابه وسنة
رسوله .

اخي رئيس التحرير : اننا نحيكم
ونشم صوتنا لصوتكم لاسكات الاصوات
الشبهة ، والعلات للفرقة ضد
الاسلام والمسلمين ، وليكن المسلمون
جميعا على هذه الفتنة الفتنة حتى لا
تستغل ويصعب اجتثاثها ولنصر
الله من نصره . سيروا على بركة الله
والله معكم .

سليمان المحجوب

جاء في جريدتكم القراء المجتمع
ان ابناء فلسطين يرفضون مبدأ الدولة
العلمانية ، ولم تشيروا الى ملاحظة
تدل على ذلك في المقال . هذا من
جهة ، ومن جهة اخرى نحن نسال :
من الذي فوض هؤلاء المثقفين
الفلسطينيين الذين يعملون في
الجامعة الامريكية للتشيرة بالتصويت
باسم شعب فلسطين ، وبطالون بدولة
لا دينية ، ان الفلسطينيين جميعا هذا
القلة من الذين باعوا ضميرهم
والنفس للشيطان يرفضون حتى
التصريح بالدولة العلمانية ، هذا
الشعب ان يبل سوي الاسلام ديننا
ومنها دستورنا . لليتحرر المثقفون
الفلسطينيون المسلمون ، يعضون
ويعملون في نفس الوقت لتحرير
فلسطين بالجهاد وحده ، وان نقل
مثل هذه التواتر الهدامة .. والحق
الصالح ان لم يرحمه اصحابه
فسيضيع نالته ، والحق العاثر ان
لم يدافع عنه ملاكه فيسببه الظالمون
المستعمرون .

انتي على يقين بان شعبنا العربي
الفلسطيني المسلم لا زال حيا ، ولا

من كلمات القراء

من السيد ع. جبارة - السودان
وصلت المجتمع كلمة طيبة كان
منها : ان اليهود حين احتلوا فلسطين
كانت القوة والسلاح هما المنطق الوحيد
الذي استخدموه في المعركة وسقط
القوة والسلاح والواجهة العسكرية
هي الطريق الوحيد لعودة فلسطين
الى اهليها فهذا الطريق الذي لا طريق
غيره لاسترداد فلسطين السليبة فليعلم
هؤلاء ان الطباق والواكب لن تحرر
وطننا المختصب وليعلموا ان طافات
الشعوب العربية التي تريد كل عام
والقراي التي تقل عن فلسطين ليست

من مقومات التحرير ببحاله .
فلتجتمع هذه الطافات من المثقفين

العربي والاسلامي وتوجد في خطة
تستهدف انقلا طيفسات العرب
والمسلمين .

● السيد علي جبارك حسين
الخبر

شكرا على مقالته ولكن متابعته
فانت نرجو ان تقل على صلة بنا .

● السيد الزبير محمد نور
سليمان - النجف

موقف الاسلام من التصوير امر لا
بد ان يتضح للمسلمين وقد ابدنا ذلك
حين نشرنا بحالا حوله وليس هذا
انصرافا عن الدعوة الصحيحة للاسلام
ولكن الانصراف هو فكرة الاتحاح نسي
الفرقة دون فائدة جديدة

● السيد سالم عبد الله حميد
المجتمع ترحب بك وبما تقدمه لها
من انتاج وتعد بنشر الصالح منه
ان شاء الله .